**מיפוי משימות בספר הדיגיטלי ובמשימות התוכן בתחום התוכן מדעי החיים (ביולוגיה) של תכנית הלימודים**

**כיתה ד**

**נושא מרכזי 2: מערכות אקולוגיות**

**נושא משנה:**

* **מערכות בכדור הארץ: גאוספרה, הידרוספרה, אטמוספרה.**
* **המגוון בטבע.**
* **המגוון הביולוגי– היבטים טכנולוגיים.**
* **יחסי גומלין בין יצורים ובינם לבין סביבתם.**
* **מעורבות האדם במרכיבי הסביבה: השלכות, בעיות ופתרונות.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ציוני דרך** **בתוכנית הלימודים**  | **דוגמאות למשימות** **בשכבות המידע בספר הדיגיטאלי** | **דוגמאות למשימות** **ביחידות התוכן** |
| **פני כדור הארץ כמכוסים ברובם במים**  | * המים בכדור הארץ (עמוד 133)
* מים בתנועה (עמוד 141)
* אנרגיה משפכים (עמוד 143)
 | * חוויות של שלג וברד עם מעין ותמר
 |
| **המגוון בטבע: בעלי חיים** **השוני בין בעלי חיים במבנה ובצורה****חשיבות המגוון בטבע לאדם ולקיום יצורים חיים** **יחסי גומלין יצורים-סביבה** **התאמות של בעלי חיים לתפקוד בסביבה (להשגת מזון, להגנה, לתקשורת)**  | * מחלקת החרקים (עמוד 39)
* החרקים והאדם (עמוד 40)
* מחלקת הזוחלים (עמוד 55)
* שפע של מינים (עמוד 71)
* פעילי יום ופעילי לילה (עמוד 12)
* החרקים והאדם (עמוד 40)
* מה מקור המוצרים (עמוד 73)
 | * החיים באגם (משחק)
* מי אוכל את מי?
* תנשמת – המדבירה ביולוגית של הטבע
* השקנאי המצוי – הג'מבו של העופות
 |
| **השפעת האדם על הסביבה** **השפעת האדם על מגוון בעלי חיים****דרכים לשמירה על מגוון בעלי החיים ועל סביבת חייהם** |  | * דרך הבול – צב הים הירוק בסכנת הכחדה
* דרך הבול – העיט הזהוב בסכנת הכחדה
* דובי הקוטב – סיפור שחייבים לספר
* הצפות בערי ישראל
 |