**מיפוי משימות בספר הדיגיטלי ובמשימות התוכן בתחום התוכן מדעי החיים (ביולוגיה) של תכנית הלימודים**

**כיתה ד**

**נושא מרכזי 2: מערכות אקולוגיות**

**נושא משנה:**

* **מערכות בכדור הארץ: גאוספרה, הידרוספרה, אטמוספרה.**
* **המגוון בטבע.**
* **המגוון הביולוגי– היבטים טכנולוגיים.**
* **יחסי גומלין בין יצורים ובינם לבין סביבתם.**
* **מעורבות האדם במרכיבי הסביבה: השלכות, בעיות ופתרונות.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ציוני דרך**  **בתוכנית הלימודים** | **דוגמאות למשימות**  **בשכבות המידע בספר הדיגיטאלי** | **דוגמאות למשימות**  **ביחידות התוכן** |
| **פני כדור הארץ כמכוסים ברובם במים** | * המים בכדור הארץ (עמוד 133) * מים בתנועה (עמוד 141) * אנרגיה משפכים (עמוד 143) | * חוויות של שלג וברד עם מעין ותמר |
| **המגוון בטבע: בעלי חיים**  **השוני בין בעלי חיים במבנה ובצורה**  **חשיבות המגוון בטבע לאדם ולקיום יצורים חיים**  **יחסי גומלין יצורים-סביבה**  **התאמות של בעלי חיים לתפקוד בסביבה (להשגת מזון, להגנה, לתקשורת)** | * מחלקת החרקים (עמוד 39) * החרקים והאדם (עמוד 40) * מחלקת הזוחלים (עמוד 55) * שפע של מינים (עמוד 71) * פעילי יום ופעילי לילה (עמוד 12) * החרקים והאדם (עמוד 40) * מה מקור המוצרים (עמוד 73) | * החיים באגם (משחק) * מי אוכל את מי? * תנשמת – המדבירה ביולוגית של הטבע * השקנאי המצוי – הג'מבו של העופות |
| **השפעת האדם על הסביבה**  **השפעת האדם על מגוון בעלי חיים**  **דרכים לשמירה על מגוון בעלי החיים ועל סביבת חייהם** |  | * דרך הבול – צב הים הירוק בסכנת הכחדה * דרך הבול – העיט הזהוב בסכנת הכחדה * דובי הקוטב – סיפור שחייבים לספר * הצפות בערי ישראל |