**מיפוי משימות בספר הדיגיטלי ובמשימות התוכן בתחום התוכן מדעי החיים של תכנית הלימודים**

**כיתה ג**

**נושא מרכזי 2: מערכות אקולוגיות**

**נושא משנה:**

* **מערכות בכדור הארץ: גאוספרה, הידרוספרה, אטמוספרה.**
* **המגוון בטבע.**
* **המגוון הביולוגי – היבטים טכנולוגיים.**
* **יחסי גומלין בין יצורים ובינם לבין סביבתם.**
* **מעורבות האדם במרכיבי הסביבה: השלכות, בעיות ופתרונות.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ציוני דרך** **בתוכנית הלימודים**  | **דוגמאות למשימות** **בשכבות המידע בספר הדיגיטאלי** | **דוגמאות למשימות** **ביחידות התוכן** |
| **המגוון בטבע: צמחים** **השוני בין צמחים במבנה ובצורה** | * מצליבים וקטניות (עמוד 137)
* הפירות של הפרחים (עמוד 140)
* זרעים נובטים (עמוד 117)
* משימת סיכום – זרעים נובטים (עמוד 119)
* צמחי בר וצמחי תרבות (עמוד 149)
 | * פרי או ירק?
* הצבר המצוי
 |
| **חשיבות המגוון בצמחים** **לבעלי חיים****לאדם****התועלת שיש לאדם בגידול צמחים (חקלאות)** | * צמחים הם יצורים חיים (עמוד 103)
* משתמשים בצמחי תרבות (עמוד 152)
* משתמשים בצמחים (עמוד 161)
* משימת סכום: צמחים גדלים (עמוד 131)
 | * מגדלים צמחים ללא אדמה
* מלקטים עלים למאכל – חלמית מצויה
* נשתה נשתה לחיים - תירוש ויין מגפן היין (**רק בשפה העברית)**
 |
| * **השפעת שינויים עונתיים ושינויים במזג האוויר על צמחים (3 שעות הרחבה)**
 | * זרעים נובטים (עמוד 117)
* תהליך הנביטה (עמוד 117)
 | * זרעים סביב
* תעלומת הצמח בגדר האבן
 |
| **השפעת האדם על הסביבה** **מחיר הסביבתי****פתרונות לשמירה על הסביבה** | * שומרים על צמחי הבר (עמוד 159)
* בתי גידול מלאכותיים (עמוד 156)
 | * גינות ופארקים גבוה בשמיים
* מהמכוש ועד לטרקטור
* מגדלים צמחים ללא אדמה
* גינות ירק בעיר
 |