**מיפוי משימות בספר הדיגיטלי ובמשימות התוכן בתחום התוכן מדעי החיים של תכנית הלימודים**

**כיתה ג**

**נושא מרכזי 2: מערכות אקולוגיות**

**נושא משנה:**

* **מערכות בכדור הארץ: גאוספרה, הידרוספרה, אטמוספרה.**
* **המגוון בטבע.**
* **המגוון הביולוגי – היבטים טכנולוגיים.**
* **יחסי גומלין בין יצורים ובינם לבין סביבתם.**
* **מעורבות האדם במרכיבי הסביבה: השלכות, בעיות ופתרונות.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ציוני דרך**  **בתוכנית הלימודים** | **דוגמאות למשימות**  **בשכבות המידע בספר הדיגיטאלי** | **דוגמאות למשימות**  **ביחידות התוכן** |
| **המגוון בטבע: צמחים**  **השוני בין צמחים במבנה ובצורה** | * מצליבים וקטניות (עמוד 137) * הפירות של הפרחים (עמוד 140) * זרעים נובטים (עמוד 117) * משימת סיכום – זרעים נובטים (עמוד 119) * צמחי בר וצמחי תרבות (עמוד 149) | * פרי או ירק? * הצבר המצוי |
| **חשיבות המגוון בצמחים**  **לבעלי חיים**  **לאדם**  **התועלת שיש לאדם בגידול צמחים (חקלאות)** | * צמחים הם יצורים חיים (עמוד 103) * משתמשים בצמחי תרבות (עמוד 152) * משתמשים בצמחים (עמוד 161) * משימת סכום: צמחים גדלים (עמוד 131) | * מגדלים צמחים ללא אדמה * מלקטים עלים למאכל – חלמית מצויה * נשתה נשתה לחיים - תירוש ויין מגפן היין (**רק בשפה העברית)** |
| * **השפעת שינויים עונתיים ושינויים במזג האוויר על צמחים (3 שעות הרחבה)** | * זרעים נובטים (עמוד 117) * תהליך הנביטה (עמוד 117) | * זרעים סביב * תעלומת הצמח בגדר האבן |
| **השפעת האדם על הסביבה**  **מחיר הסביבתי**  **פתרונות לשמירה על הסביבה** | * שומרים על צמחי הבר (עמוד 159) * בתי גידול מלאכותיים (עמוד 156) | * גינות ופארקים גבוה בשמיים * מהמכוש ועד לטרקטור * מגדלים צמחים ללא אדמה * גינות ירק בעיר |