**מיפוי משימות בספר הדיגיטלי ובמשימות התוכן בתחום התוכן מדעי החיים של תכנית הלימודים**

**כיתה א**

**נושא מרכזי 1: מערכות ותהליכים ביצורים חיים**

**נושאי משנה:**

* **מאפייני החיים, צרכים לקיום יצורים.**
* **תפקודים של מערכות / תהליכים ביצורים חיים.**
* **בריאות האדם, איכות החיים ודרכים לשמירתן.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ציוני דרך** **בתוכנית הלימודים**  | **דוגמאות למשימות בשכבות המידע בספר הדיגיטאלי** | **דוגמאות למשימות****ביחידות התוכן** |
| **תקשורת** **קליטת מידע מהסביבה על ידי החושים****חשיבות קליטת המידע לתפקוד בני אדם**  | * החושים ואיברי החושים (עמוד 9 בחוברת החושים שלנו)
* מה קולטים בעזרת חוש הראיה? (עמוד 12 בחוברת החושים שלנו)
* מגלים בעלי חיים בעזרת מגדלת (עמוד 23 בחוברת החושים שלנו)
* מגלים בעזרת משקפת (עמוד 23 בחוברת החושים)
* קולטים מידע ומגיבים בעזרת חוש השמיעה (עמוד 29 בחוברת החושים)
* מכינים שקיות ריח (עמוד 49 בחוברת החושים שלנו)
* חושים בגופנו (עמוד 58 בחוברת החושים שלנו)
 | * מטיילים עם חוש הראייה
* יוצאים לטייל עם חוש השמיעה
* מטיילים עם חוש הריח
* מטיילים עם חוש המגע – מה עושים כשחשוך?
* מטיילים עם חוש הטעם
* מה קרה לחוש הטעם?
* מה בקופסה? – משחק
* חוש השמיעה – מהו כלי הנגינה? (משחק)
 |
| **אורח חיים בריא** **גורמים המשפיעים על הבריאות** **התנהגויות מקדמות אורח חיים בריא** **תזונה****שמירה על איברי החוש****מניעה וטיפול במחלות** | * עושים או לא עושים פעילות גופנית (עמוד 9 בחוברת להיות בריאים)
* מה עושים בשעות הפנאי? (עמוד 20 בחוברת להיות בריאים)
* הפסקת אוכל (עמוד 39 בחוברת להיות בריאים)
* סביבה נקיה ובריאה (עמוד 53 בחוברת להיות בריאים)
 | * פרי הדר – גם בריא גם נהדר!
* למה מסמנים אריזות מזון? (**קיים בגרסה העברית בלבד**)
* יותר פעילות גופנית פחות מסכים
* רשימת הקניות של אבא טל
* רוחצים ידיים בסבון ובמים
 |