**מיפוי משימות בספר הדיגיטלי ובמשימות התוכן בתחום התוכן מדעי החיים של תכנית הלימודים**

**כיתה א**

**נושא מרכזי 1: מערכות ותהליכים ביצורים חיים**

**נושאי משנה:**

* **מאפייני החיים, צרכים לקיום יצורים.**
* **תפקודים של מערכות / תהליכים ביצורים חיים.**
* **בריאות האדם, איכות החיים ודרכים לשמירתן.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ציוני דרך**  **בתוכנית הלימודים** | **דוגמאות למשימות בשכבות המידע בספר הדיגיטאלי** | **דוגמאות למשימות**  **ביחידות התוכן** |
| **תקשורת**  **קליטת מידע מהסביבה על ידי החושים**  **חשיבות קליטת המידע לתפקוד בני אדם** | * החושים ואיברי החושים (עמוד 9 בחוברת החושים שלנו) * מה קולטים בעזרת חוש הראיה? (עמוד 12 בחוברת החושים שלנו) * מגלים בעלי חיים בעזרת מגדלת (עמוד 23 בחוברת החושים שלנו) * מגלים בעזרת משקפת (עמוד 23 בחוברת החושים) * קולטים מידע ומגיבים בעזרת חוש השמיעה (עמוד 29 בחוברת החושים) * מכינים שקיות ריח (עמוד 49 בחוברת החושים שלנו) * חושים בגופנו (עמוד 58 בחוברת החושים שלנו) | * מטיילים עם חוש הראייה * יוצאים לטייל עם חוש השמיעה * מטיילים עם חוש הריח * מטיילים עם חוש המגע – מה עושים כשחשוך? * מטיילים עם חוש הטעם * מה קרה לחוש הטעם? * מה בקופסה? – משחק * חוש השמיעה – מהו כלי הנגינה? (משחק) |
| **אורח חיים בריא**  **גורמים המשפיעים על הבריאות**  **התנהגויות מקדמות אורח חיים בריא**  **תזונה**  **שמירה על איברי החוש**  **מניעה וטיפול במחלות** | * עושים או לא עושים פעילות גופנית (עמוד 9 בחוברת להיות בריאים) * מה עושים בשעות הפנאי? (עמוד 20 בחוברת להיות בריאים) * הפסקת אוכל (עמוד 39 בחוברת להיות בריאים) * סביבה נקיה ובריאה (עמוד 53 בחוברת להיות בריאים) | * פרי הדר – גם בריא גם נהדר! * למה מסמנים אריזות מזון? (**קיים בגרסה העברית בלבד**) * יותר פעילות גופנית פחות מסכים * רשימת הקניות של אבא טל * רוחצים ידיים בסבון ובמים |