**חשיבות חוש הריח לאדם**

**⏴ במבט חדש לכיתה א**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור אחד

**עמודים:** 48, 50- 51

# מטרות

* התלמידים יסבירו את החשיבות של חוש הריח להתמצאות בסביבה.
* התלמידים יציינו כי חוש הריח מאפשר לנו לקלוט מידע מהסביבה, להגיב עליו וליצור תקשורת.

# היערכות לשיעור

* עצמים עם ריחות שונים.
* כרטיסים עם המילים: **מידע, קולטים מידע, מגיבים**

**מהלך השיעור - ראו בעמודים הבאים.**

# מהלך השיעור: חשיבות חוש הריח

| **מרכיבי מעגל הלמידה** | **פעילויות** |
| --- | --- |
| פתיחה | יחידת לימוד זו תעסוקבחשיבות של חוש הריח להתמצאות בסביבה וליצירת תקשורת.**חשיבות חוש הריח**דנים בחשיבות חוש הריח: מבקשים מהתלמידים לשתף במקרים שבהם חוש הריח סייע להם ליהנות מפעילות כלשהי (ניחות שוקולד, ריחות פרחים, בושם), ליצור תקשורת או להתרחק מסכנה או מריחות לא נעימים (דליפת גז, מזון מקולקל, ביוב זורם). |
| התנסות | ממבצעים את המשימה **מדוע חוש הריח חשוב** **לנו**? בעמוד 48. דנים בחשיבות חוש הריח בעזרת השאלות שבתבנית **שיח** שבעמוד 48. מבצעים את המשימה **קולטים מידע ומגיבים ש**בעמוד 50. * מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (מנויים) לספר הדיגיטלי, עמוד 50 ולבצע את

הפעילות **קולטים ומגיבים בעזרת חוש הריח.** פעילות זו היא הגרסה הדיגיטלית של הפעילות בעמוד 50 בחוברת הלימוד בגרסת נייר.קוראים את המידע בתבנית **היודעים אתם ש...,** עמוד 50. |
| המשגה | מסכמים את המשימה בעזרת המידע בתבנית **מה למדנו?,** עמוד 51.* בעזרת מה זיהיתם את הריחות? (חוש הריח)
* איזה איבר סייע לכם לקלוט את הריחות? (הריח).

כותבים על הלוח את המילים החדשות שלמדנו: **מידע, קולטים מידע, מגיבים** התלמידים מתחברים לאחת האותיות שבמילים עם אותה אות בשמם.לדוגמה: המילה מי**ד**ע שם התלמיד **ד**ורון. |
| יישום | **למידה בתנועה** מבקשים מהתלמידים: לעוף כמו פרפרים אל הפרחים הריחניים,להסתדר בטור כמו נמלים וללכת בהליכת שש בעקבות הריח שמפיצות הנמלים, לבצעפרצופים של הנאה וסלידה מריחות.* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (מנויים) לספר הדיגיטלי ולענות על המשימה **היכן**

**נמצא חוש הריח אצל בעלי חיים?.** במשימה הילדים קושרים בין חוש הריח לאיבר הריח בבעלי חיים. |
| סיכום ורפלקציה | * מה למדתי על חשיבות חוש הריח?
* מה אהבתי בשיעור?
 |