**פרק שני- משימת סיכום**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור

**עמודים:** 60 - 61

# משימת סיכום- מתאימים חומר למוצר

* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (למנויים), לספר הדיגיטלי לפעילות **משימת סיכום: מתאימים חומר למוצר,** עמוד 60. פעילות זו היא גרסה דיגיטלית של הפעילות בספר בגרסת נייר.

המשימה שבעמוד 60 מסכמת את הפרק מתאימים חומר למוצר. התלמידים עונים על מטלות העוסקות בקשר שבין תכונות חומרים לשימוש בהם. התלמידים מתכננים מוצרים כגון טבעת או פסל של סוס, בוחרים בחומר מתאים (או חומרים מתאימים) להכנת המוצרים ומסבירים את בחירת החומרים.

על פי תכונות החומרים הם מחליטים אם הוא מתאים להכנת המוצרים. בשאר המטלות הם מציעים חומרים שמהם ניתן להכין מוצרים קיימים ולסיום מטלה דמיונית האם הייתם רוצים נעליים עשויות מזכוכית?.

לפני ביצוע המשימה מומלץ לקרוא בקול עם הילדים את היגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 61 ולבקש מהתלמידים להשלים בקול את מושגי המפתח. קריאת ההיגדים תסייע לתלמידים לענות על משימת הסיכום- מתאימים חומר למוצר

אפשר להשתמש בהיגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 61 לפעולות של הערכה:

**פריטים של נכון/לא נכון,**

לדוגמה: מוצרים שונים עשויים מאותו החומר**. נָכוֹן / לֹא נָכוֹן**

**פריטים של השלמת מילים,**

לדוגמה: מוצרים דומים עשויים מחומרים (שונים)

**פרטים של התאמה**

בין שם המוצר לחומרים ממנו עשוי

התאמה בין תכונה בין סוג החומר

**פריטים של בה תוצאה**

אם הסיר לא יהיה ממתכת אז (השלימו)

* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (למנויים), למשימה **מסע חשיבה**. המשימה לוקחת את התלמידים למסע דמיוני שבו הם מתבקשים להעלות רעיונות לפתרון בעיה (חציית נהר).
* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (למנויים), למשימה **מהנדסים צעירים בונים גשרים.** המשימה עוסקת בצורך האנושי בגשרים ובהתנסות בתכנון ובנייה של גשר מעץ תוך שימוש בתכונות חומרים לפתרון בעיה נתונה.