**פרק ראשון: משימת סיכום**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שעור

**עמודים:** 43 - 45

# משימת סיכום: בלי שיניים אי אפשר

* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb), לספר הדיגיטלי לפעילות **משימת סיכום: בלי שיניים אי אפשר,** עמוד 44.

המשימה שבעמודים 43- 44 מסכמת את הנושא סוגי השיניים, מבנה השיניים ותפקודן. המשימה נועדה למטרות של הערכה שתפקידה לשפר את תהליכי ההוראה-למידה בהתאם לאיכות ביצועי ההבנה שיפגינו

התלמידים.

לפני ביצוע המשימה מומלץ לקרוא בקול עם הילדים את היגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 45 ולבקש מהתלמידים להשלים בקול את מושגי המפתח. קריאת ההיגדים תסייע לתלמידים לענות על משימת הסיכום.

אפשר להשתמש בהיגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 45 לפעולות של הערכה:

* פריטים של נכון/לא נכון,

לדוגמה: הַשִּׁנַּיִם לֹא מַשְׁפִּיעוֹת עַל מַרְאֵה הַפָּנִים; **נָכוֹן / לֹא נָכוֹן**

* פריטים של השלמת מילים,

לדוגמה: בְּמוֹך הַשֵּׁן יֵשׁ (כְּלֵי דָּם וַעֲצַבִּים)

* פריטים של התאמה.

לדוגמא: בין סוג השיניים לתפקיד, בין המבנה לתפקיד ועוד

* פריטים למיון

לדוגמא: מיון מאפייני השיניים לפי הסוגים

* בניית דגם של שיניים