**פרק רביעי- משימת סיכום**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור

**עמודים:** 95 - 96

# משימת סיכום- חומרים וסביבה

* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (למנויים), לספר הדיגיטלי לפעילות **משימת סיכום חומרים וסביבה,** עמוד 95. פעילות זו היא גרסה דיגיטלית של הפעילות בספר בגרסת נייר.

המשימה שבעמוד 95 מסכמת את הפרק חומרים וסביבה. במשימה זו התלמידים עונים על שאלות העוסקות בהשפעה ייצור האשפה והשלכתה לפח על הסביבה ומחברים חידות על הפתרונות לצמצום כמות האשפה (מחזור, שימוש חוזר וצרכנות נבונה).

לפני ביצוע המשימה מומלץ לקרוא בקול עם הילדים את היגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 96 ולבקש מהתלמידים להשלים בקול את מושגי המפתח. קריאת ההיגדים תסייע לתלמידים לענות על משימת הסיכום.

אפשר להשתמש בהיגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 79 לפעולות של הערכה:

פריטים של נכון/לא נכון,

לדוגמה: כשזורקים אשפה זורקים רק מוצרים. **(נָכוֹן / לֹא נָכוֹן)**

פריטים של השלמת מילים,

לדוגמה: האשפה תופסת מקום בסביבה (ומזהמת) אתה.

פריטים של סבה ותוצאה (השלמה)

אם נעשה שימוש חוזר בחומרים אז (השלימו)

אם נשתמש בחומרים ללא הגבלה אז (השלימו)

כדור שאלות

מטרה: לחבר משפט בן כמה מלים על ידי מספר תלמידים הקשור לנושא.

עומדים במעגל וכל אחד מוסר כדור לחבר/ה ואומר מלה מתוך הפרק.

החבר מוסיף מלה וכך כל חבר בתורו מוסיף מלה ליצירת משפט שקשור לנושא הפרק.

המורה מחליטה מתי להפסיק ואז דנים במשפט שנוצר.

ממשיכים לסבב הבא.