**פרק שלישי: משימת סיכום**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שעור

**עמודים :** 91 **-** 92

# משימת סיכום: מגדלים צמחים ובעלי חיים

* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (למנויים), לספר הדיגיטלי לפעילות **משימת סיכום: מגדלים צמחים ובעלי חיים,** עמוד 91.

המשימה שבעמוד 91 מסכמת את הנושא ביות צמחים ובעלי חיים.

המשימה נועדה להביא את תלמידים להבנה שביות בעלי חיים ותרבות צמחים הם דוגמה להגברת יכולת האדם להשיג בקלות ובנוחות צרכים חיוניים וצרכים לרווחתו. נושא זה מזמן יישום של מושגים של מהות הטכנולוגיה כמו קושי, צורך, בעיה, פתרון, הגברת יכולת, מענה לצורך וכדומה.

בראשית התרבות האנושית בני האדם נהגו ללקט צמחים ולצוד בעלי חיים. המהפכה החקלאית הובילה למעבר מקבוצות ניידות של ציידים לקטים לחברת יישובי קבע ששינו באופן קיצוני את סביבתם הטבעית על ידי טיפוח של גידולי חקלאות באמצעות בירוא של שטחי בר עצומים.

בני האדם מבייתים את חיות בר לחיות משק שמספקות לו מזון ואת צמחי הבר לצמחי תרבות לגידולים

חקלאיים שמניבים מזון רב.

לפני ביצוע המשימה מומלץ לקרוא בקול עם הילדים את היגדי הסיכום שבתבנית **בפרק זה למדנו,** עמוד 92 ולבקש מהתלמידים להשלים בקול את מושגי המפתח. קריאת ההיגדים תסייע לתלמידים לענות על משימת הסיכום.