**גמישות**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור

**עמודים:** 45 - 46

# מטרות

* התלמידים יציינו שגמישות היא תכונה של חומרים.
* התלמידים יסבירו שניתן לבדוק גמישות של חומרים בעזרת כיפוף.
* התלמידים יישמו ידע אודות תכונת הגמישות בבניית מוצרים מתילי מתכת בגישת המייקר.

**הערכות לשיעור**

* להכין ציוד ראו בעמוד 45.
* מומלץ לקרוא ב[קישור הבא](https://mabat.tau.ac.il/%d7%a1%d7%91%d7%99%d7%91%d7%95%d7%aa-%d7%9c%d7%9e%d7%99%d7%93%d7%94/%d7%9b%d7%99%d7%aa%d7%94-%d7%91/%d7%93%d7%91%d7%a8%d7%99-%d7%a8%d7%a7%d7%a2-%d7%9b%d7%99%d7%aa%d7%94-%d7%91/%d7%a8%d7%a7%d7%a2-%d7%9e%d7%93%d7%a2%d7%99-%d7%97%d7%95%d7%9e%d7%a8%d7%99%d7%9d-%d7%a1%d7%91%d7%99%d7%91/) את הרקע התיאורטי המדעי לנושאים שבפרק הראשון.

שימו לב! הרקע התיאורטי מדעי שמופיע באתר במבט חדש נועד לסייע לביסוס ולהעמקת הידע המדעי והטכנולוגי של המורים בלבד.

* מומלץ לקרוא את **ההבהרות מתודיות** המתייחסות לנושאי הלימוד במדריך למורה, עמודים 51 - 54.

# מהלך השיעור (ראו בעמודים הבאים).

# מהלך השיעור: גמישות

| **מרכיבי מעגל הלמידה** | **פעילויות** |
| --- | --- |
| פתיחה | בשיעור זה נעסוק בתכונה "גמישות". תכונת הגמישות מצביעה על היכולת לכופף את החומר עד שהוא מקבל צורה אחרת. חוברת זו עוסקת בתכונת הגמישות כסעיף הרחבה בלבד.  **שימו לב!** שיעור זה נשען על עקרונות גישת המייקר: גישה של פתרון בעיות המשלבת מיומנויות חשיבה (תכנון, התאמה, בחירה של חומרים, חשיבה מרחבית) ומיומנויות ביצוע. הגישה מעודדת פיתוח חשיבה יצירתית ומלווה בחדוות הנאה ויצירה.  עוד על הגישה מומלץ לקרוא במדריך למורה עמוד 23.  קוראים את שם המשימה **יוצרים צורות מחוטי מתכת,** עמוד 45 ושואלים:  באיזה חומר נעסוק? באיזו תכונה שלו נעסוק? (בתכונת הגמישות). |
| התנסות | מבצעים את המשימה **יוצרים צורות מחוטי מתכת**, עמודים 45 - 46.  מטרת המשימה להפעיל את הדמיון והיצירתיות תוך שימוש בתכונת הגמישות. |
| המשגה | מסכמים:  תכונת הגמישות של חומרים מאפשרת לעצב מוצרים ולהכין מוצרים בצורות שונות. |
| יישום | מכינים מוצרים מתילים של מתכות כגון, נחושת, ברזל, בדיל, חמרן (אלומיניום) |
| סיכוםורפלקציה | עץ הוא חומר רך. האם הוא גם חומר גמיש? הסבירו.  תנו עוד דוגמאות לחומר גמיש (למשל נייר, ספוג, בד ועוד)  ממה הכי נהניתי בשיעור? |