**מוצרים לשמירה על בריאות השניים והחניכיים**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור

**עמודים:** 58 - 60

# מטרות

* התלמידים יסבירו שיש לבחור במשחה ומברשת שיניים מתאימות למשתמש.
* התלמידים יסבירו שמשחה ומברשת שיניים הם פתרונות טכנולוגיים לצורך לשמור על שיניים בריאות.
* התלמידים יסבירו שכדי לבחור נכון יש לערוך בדיקה של המוצרים והשוואה ביניהם על סמך מאפיינים שהוגדרו מראש ולאחר השוואת מחירים.

**הערכות לשיעור**

* מומלץ לקרוא ב[קישור הבא](https://mabat.tau.ac.il/%d7%a1%d7%91%d7%99%d7%91%d7%95%d7%aa-%d7%9c%d7%9e%d7%99%d7%93%d7%94/%d7%9b%d7%99%d7%aa%d7%94-%d7%91/%d7%93%d7%91%d7%a8%d7%99-%d7%a8%d7%a7%d7%a2-%d7%9b%d7%99%d7%aa%d7%94-%d7%91/%d7%a8%d7%a7%d7%a2-%d7%9e%d7%93%d7%a2%d7%99-%d7%94%d7%a9%d7%99%d7%a0%d7%99%d7%99%d7%9d-%d7%a9%d7%9c%d7%a0%d7%95/) את הרקע התיאורטי המדעי לנושאים שבפרק השני.  
  שימו לב! הרקע התיאורטי מדעי שמופיע באתר במבט חדש נועד לסייע לביסוס ולהעמקת הידע המדעי והטכנולוגי של המורים בלבד.
* מומלץ לקרוא את ההבהרות מתודיות כלליות המתייחסות לנושאי הלימוד במדריך למורה,  
  עמודים 65 - 66.
* מומלץ לקרוא את ההבהרות מתודיות המתייחסות לנושאי הלימוד במדריך למורה, עמוד 75.
* נערכים לסיור במרכול.

**מהלך השיעור (ראו בעמודים הבאים).**

# מהלך השיעור: מוצרים לשמירה על בריאות השניים והחניכיים

| **מרכיבי מעגל הלמידה** | **פעילויות** |
| --- | --- |
| פתיחה | יחידה זו עוסקת במוצרים השונים הקיימים לצורך שמירה על בריאות השיניים. ביחידה זו התלמידים יערכו השוואה על פי מדדים רלוונטיים אשר נקבעו מראש וכך יסיקו מסקנה אילו מוצרים מומלצים לשימוש. זו הזדמנות לשלב מושגים של מהות הטכנולוגיה- צורך ופתרון. מוצרים אלה הם פתרונות טכנולוגיים לצורך שלמור על שיניים בריאות. האדם פתיח אותם כי לקדם את בריאות השיניים שלו.  קוראים את השיחה בין הרופאה לילדה ולאימא, עמוד 58 ושואלים:   * כיצד נדע לבחור במברשת שיניים מתאימה? מהי מברשת שיניים מתאימה? (ראש קטן, סיבים צפופים ורכים) * כיצד נדע לבחור במשחת שיניים מתאימה? מהי משחת שיניים מתאימה? (מכילה פלואוריד)   מומלץ לקיים דיון בעקבות השיחה בין הרופאה לילדה ולאימא על אודות בחירה של משחה ומברשת שיניים מתאימות. מוצע להפנות את הילדים אל הכללים לשמירה על בריאות השן והחניכיים (עמוד 54) ולבדוק מהם המאפיינים של משחה ומברשת המתאימים לילדים בגילם. מוצע לערוך גם השוואת מחירים.  נערכים לביקור במרכול. |
| התנסות | מבצעים את המשימה **בוחרים במשחה ובמברשת שיניים מתאימות**, עמודים 58 - 60.  צרכנות נבונה היא רכישה/בחירה של מוצרים תוך הפעלת שיקול דעת. ההבניה של ערך התנהגותי זה נעשית במסגרת סיור במרכול. הצורך בבחירת משחה ומברשת שיניים מתאימות למשתמש מזמן טיפוח התנהגות צרכנית נבונה. הגדרת המאפיינים של מברשת שיניים מתאימה למשתמש מנחה את התלמידים בבדיקת מאפיינים אלה במברשות השונות עליהן הם עורכים תצפית. שיקולים של מראה (צבע, קישוטים) יהיו בעדיפות נמוכה יותר.  מרכיב רלוונטי נוסף לצרכנות נבונה בנושא זה הוא בחינת עלות המוצרים. |
| המשגה | מסכמים במליאת הכיתה בעזרת השאלות שבתבנית **שיח**, עמוד 60.  בחירת משחה ומברשת שיניים מתאימות תעשה על סמך המאפיינים שהוגדרו מראש.  משחת שיניים מתאימה מכילה פלואוריד. כאן יש לבצע פעולה של השוואה בין המשחות והמברשות השונות ולהסיק מסקנות אילו מהן עונות על הדרישות למברשת ראויה.  מברשת שיניים מתאימה צריכה להיות קטנה, עם ראש קטן וסיבים רכים וצפופים ובעלות מתאימה ל"כיס" הצרכן. |
| יישום | מסדרים את המילים שהתבלבלו במשפט.   1. הַשִּׁנַּיִם יֵשׁ מִגְוָן שֶׁל לִשְׁמִירָה עַל בְּרִיאוּת מוּצָרִים. 2. מַתְאִימוֹתְּ בְּמִשְׁחָה יֵשׁ לִבְחֹר וּבְמִבְרֶשֶׁת שִׁנַּיִם.   בודקים בעזרת היגדי הסיכום בתבנית **מה למדנו?,** עמוד 60. |
| סיכוםורפלקציה | באיזה אופן למדתי איה מוצר לבחור? (ערכנו השוואה)  איזה דבר חש למדתי?  מה היה מעניין בשיעור? |