**תופעות מזג אוויר**

**משקעים**

**⏴ במבט חדש לכיתה א**

**היקף יחידת הלימוד:** שעור

**עמודים:** 54 - 55

# מטרות

* התלמידים יתארו מהו גשם.
* התלמידים יתארו מהו שלג.
* התלמידים יתארו ברד ויסבירו כיצד הוא נוצר.
* התלמידים יתארו קשת בענן.

# היערכות לשיעור

* להכין כרטיסי מילים: **משקעים, גשם, שלג, ברד, תועלת, נזק, קשת בענן**

**מהלך השיעור (ראו בעמודים הבאים).**

# מהלך השיעור: משקעים

| **מרכיבי מעגל הלמידה** | **פעילויות** |
| --- | --- |
| פתיחה | יחידת לימוד זו תעסוק במשקעים (גשם, שלג, ברד) ועל תופעת הקשת בענן הנלוות לעיתים לגשם.  מוצע לפתוח את השיעור בהשמעת [שירי חורף](http://www.baba-mail.co.il/content.aspx?emailid=35196).  מאזינים לשירים ועורכים רשימה של תופעות מזג אוויר בחורף שהוזכרו בשיר.  מקיימים דיון במליאת הכיתה בעזרת השאלות הבאות:   * איך יודעים שחורף עכשיו? * אילו סימני מזג אוויר יש בחורף? * איך נוצרים: גשם, שלג, ברד, קשת בענן? |
| התנסות | קוראים את קטע המידע **גשם, שלג וברד** שבעמוד 54.  עונים על משימה: גשם, **שלג וברד** שבעמוד 55. |
| המשגה | מסכמים בעזרת כרטיסי המילים: **משקעים, גשם, שלג, ברד, תועלת, נזק, קשת בענן**  מחברים סיפור/ שיר או ציור בעזרת המילים. חשוב לציין שהמלה משקעים כוללת בתוכה סוגים שונים של מים שיורדים מהשמים- גשם ברד שלג טל ועוד.  קוראים ארבעה משפטים ראשונים בתבנית **מה למדנו**? שבעמוד 59. |
| יישום | **למידה בתנועה ובעשייה**  מבקשים מהתלמידים לנוע כמו טיפות גשם, לנוע כמו גרגרי ברד, לדמות הליכה בתוך ערפל  קוראים את המידע בתבנית **היודעים אתם ש קשת בענן** שבעמוד 54.  מציירים קשת וצובעים אותה.  מכינים תמיסת סבון ומפריחים בעזרת קשית בועות סבון. על גבי הבועות רואים את צבעי הקשת. |
| סיכוםורפלקציה | איזה מידע התחדש לי בשיעור?  איזו משימה הייתה לי מעניינת? |