**לדבר בלי שיניים**

**⏴ במבט חדש לכיתה א**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור

**עמוד:** 15 - 18

# מטרות

* התלמידים יסבירו את חשיבות השיניים למראה הפנים.
* התלמידים יסבירו את חשיבות השיניים לאכילה, לדיבור ולמראה הפנים.

**הערכות לשיעור**

* מומלץ לקרוא ב[קישור הבא](https://mabat.tau.ac.il/%D7%A1%D7%91%D7%99%D7%91%D7%95%D7%AA-%D7%9C%D7%9E%D7%99%D7%93%D7%94/%D7%9B%D7%99%D7%AA%D7%94-%D7%91/%D7%93%D7%91%D7%A8%D7%99-%D7%A8%D7%A7%D7%A2-%D7%9B%D7%99%D7%AA%D7%94-%D7%91/%D7%A8%D7%A7%D7%A2-%D7%9E%D7%93%D7%A2%D7%99-%D7%94%D7%A9%D7%99%D7%A0%D7%99%D7%99%D7%9D-%D7%A9%D7%9C%D7%A0%D7%95/) את הרקע התיאורטי המדעי לנושאים שבפרק הראשון.
שימו לב! הרקע התיאורטי מדעי שמופיע באתר במבט חדש נועד לסייע לביסוס ולהעמקת הידע המדעי והטכנולוגי של המורים בלבד.
* מומלץ לקרוא את **ההבהרות מתודיות** המתייחסות לנושאי הלימוד במדריך למורה, עמודים 71 - 72.
* להכין כרטיסי מילים **מראה הפנים, חיוך**
* להכין את רשימת הציוד שבעמוד 16.

**מהלך השיעור (ראו בעמודים הבאים).**

# מהלך השיעור: לדבר בלי שיניים

| **מרכיבי מעגל הלמידה** | **פעילויות** |
| --- | --- |
| פתיחה | בשיעור זה שני חלקים. תחילה היחידה תתמקד בהשפעתן של שהשיניים על מראה הפנים. בחלק השני יבצעו התלמידים פעילות סיכום על תפקודי השן ותרומתן לאכילה, דיבור ומראה.קוראים את קטע הפתיחה **מראה הפנים** - **עם או בלי שיניים**, עמוד 15, מתבוננים בתמונות שואלים:* כיצד השיניים משפיעות על מראה הפנים?

ההתוודעות להשפעת השיניים על מראה הפנים נעשית באמצעות תמונות וקטע נלווה. שיניים חסרות, שיניים גדולות, מבריקות או פה כמו של תינוק ללא שיניים – כל אלה משפיעים על המראה.מטרת השיח היא לחשוף ידע קודם אודות השפעת השיניים על מראה הפנים.  |
| התנסות | מבצעים את המשימה **מה קרה למראה הפנים?**, עמוד 16.משימה זו עוסקת בהשפעת השיניים על מראה הפנים. ההתוודעות להשפעת השינייםעל מראה הפנים נעשית במשימה זו באמצעות פעילות שבה התלמידים מתבוננים בפניהםומתארים מה קרה למראה הפנים ללא שיניים. |
| המשגה | מסכמים במליאת הכיתה. המשימה נועדה לסכם את שלושת תפקודי השן שטופלו במשימה. לפני ביצוע המשימהבלי שיניים אי אפשר מוצע להנחות את התלמידים לקרוא את הכותרת הראשית (מדועחשובות לנו השיניים?) ואת הכותרות של שלוש הפסקאות ולבקש לשער מה התוכן של קטע המידע.* מומלץ להיכנס לאתר [**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb), לספר הדיגיטלי לפעילות **מדוע חשובות לנו השיניים,** עמוד 18. פעילות זו היא גרסה דיגיטלית של הפעילות בספר בגרסת נייר.
 |
| יישום | מסדרים את המילים במשפט. 1. וּלְפוֹרֵר אֶת הַמָּזוֹן לַחְתֹּך הַשִּׁנַּיִם עוֹזְרוֹת לִלְעֹס.
2. לְדַבֵּר הַשִּׁנַּיִם עוֹזְרוֹת.
3. מַרְאֵה הַפָּנִים הַשִּׁנַּיִם מַשְׁפִּיעוֹת עַל.

בודקים בעזרת היגדי הסיכום בתבנית **מה למדנו?**, עמוד 18.אפשר גם לבקש לתאר בציורים או אימוג'ים את תפקודי השיניים.  |
| סיכום ורפלקציה | כותבים משפט עם המילים **מראה הפנים, חיוך** דוגמה: חיוך משפיע על מראה הפנים.מה היה מעניין בשיעור? |