**צריכים צמחים ובעלי חיים**

**⏴ במבט חדש לכיתה ב**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור

**עמוד:** 81 - 83

# מטרות

* התלמידים יסבירו את החשיבות של צמחים ובעלי חיים לשיפור איכות החיים שלנו.
* התלמידים יסבירו שגידול צמחים ובעלי חיים על ידי האדם מגביר את יכולתו לשפר את איכות חייו.
* התלמידים יסבירו שבני אדם מגדלים צמחים ובעלי חיים במשק חקלאי להכנת מזון, לבוש, ריהוט ומוצרי צריכה רבים.
* התלמידים יסבירו שבני אדם נעזרים בבעלי חיים כדי לבצע עבודות שונות.
* התלמידים יסבירו שבני אדם מגדלים חיות מחמד להנאתם.

# הערכות לשיעור

* להכין כרטיסי מילים **מגדלים בעלי חיים, מגדלים צמחים**
* מומלץ לקרוא [בקישור הבא](https://mabat.tau.ac.il/%d7%a1%d7%91%d7%99%d7%91%d7%95%d7%aa-%d7%9c%d7%9e%d7%99%d7%93%d7%94/%d7%9b%d7%99%d7%aa%d7%94-%d7%91/%d7%93%d7%91%d7%a8%d7%99-%d7%a8%d7%a7%d7%a2-%d7%9b%d7%99%d7%aa%d7%94-%d7%91/%d7%a1%d7%91%d7%99%d7%91%d7%aa-%d7%97%d7%99%d7%99%d7%9d/) את הרקע **התיאורטי המדעי** הרלוונטי לנושא בעלי חיים וצמחים במשק האדם.
* שימו לב! הרקע התיאורטי מדעי שמופיע באתר במבט חדש נועד לסייע לביסוס ולהעמקת הידע המדעי והטכנולוגי של המורים בלבד.
* מומלץ לקרוא את ההבהרות המתודיות המתייחסות לנושאי הלימוד בפרק השלישי, עמודים 42 - 44.

# מהלך השיעור (ראו בעמודים הבאים).

# מהלך השיעור: צריכים בעלי חיים וצמחים

| **מרכיבי מעגל הלמידה** | **פעילויות** |
| --- | --- |
| פתיחה | בשיעור זה נתמקד בחשיבות שיש לצמחים ולבלעי חיים לשיפור איכות החיים של בני האדם. נציג את שימושים הרבים שאנו עושים בבעלי חיים וצמחים: יצור מזון, לבוש, רהיטים. וכן את השימוש בבעלי חיים לעבודות שונות ולהנאה.  מקיימים דיון לברור ידע מוקדם בעזרת השאלות הבאות:  אילו בעלי חיים וצמחים בני אדם מגדלים? (חיות וצמחים במשק חקלאי צמחי נוי וחיות מחמד).  מדוע בני אדם מגדלים צמחים ובעלי חיים? (לתת מענה לצרכים שלהם: מזון, ביגוד, ריהוט ועוד).  מדוע אלה הצמחים ובעלי החיים שבני אדם מגדלים?(צמחים ובעלי חיים שניתן/שיודעים/שאפשר לגדל במשק האדם, יבול ותנובה רבה).  היכן אנו מגדלים בעלי חיים?(בסביבות מלאכותיות כמו במשקים חקלאיים: רפתות, דירים, בריכות דגים, בבית, בכרם, במטע, בפרדס, בשדה ועוד). |
| התנסות | מבצעים את המשימה **למה אנו מגדלים בעלי חיים**?, עמודים 82 - 83.  במשימה מוצגות קטגוריות של שימושים בצמחים ובבעלי חיים. התלמידים מתבקשים להביא דוגמה נוספת משלהם לכל קטגוריה.  המשימה נועדה להציג את הקשת הרחבה של שימושים שאנו עושים בבעלי חיים ואת המענה הרחב לצרכים של האדם שבעלי חיים וצמחים מספקים. |
| המשגה | **מסכמים במליאת הכיתה**  האדם מגדל בעלי חיים וצמחים בסביבות חיים מלאכותיות כדי לתת מענה לצרכיו השונים.  מוצע גם להשתמש במושים של מהות הטכנולוגיה בהקשרים אלה- צורך, בעיה, פתרון, הגברת יכולת, מענה לצורך |
| יישום | תולים את כרטיסי המילים **מגדלים צמחים, מגדלים בעלי חיים**   1. הַשְׁלִימוּ: הֵיכָן מְגַדְּלִים צְמָחִים, בְּעָלֵי חַיִּים? 2. צְמָחִים מְגַדְּלִים ב- (מַטָּע, מִקְשָׁה, פַּרְדֵּס, כֶּרֶם, גִּנַּת נוֹי, מִשְׁתָּלָה, שָׂדֶה חַקְלָאִי, בַּבַּיִת) 3. בְּעָלֵי חַיִּים מְגַדְּלִים ב- (בְּרֵכוֹת דָּגִים, רֶפֶת, דִּיר, בַּבַּיִת) 4. מָה מְכִינִים מִצְּמָחִים? (בְּגָדִים, רָהִיטִים, מָזוֹן, נַעֲלַיִם, נְיָר) 5. אילו שימושים עושים בבעלי החיים? מוצרי מזון כמו- בשר, חלב, דגים, ביצים, צמר, |
| סיכוםורפלקציה | באיזו סביבת חיים מלאכותית אני רוצה לבקר?  איזו משימה הייתה לי מעניינת? |