**מה זה להיות בריא?**

**משימת סיכום**

**⏴ במבט חדש לכיתה א**

**היקף יחידת הלימוד:** שיעור אחד

**עמודים:** 54 - 56

# משימת סיכום: מה זה להיות בריא?

במשימה זו, עמודים 54 - 55, סיפורים קצרים המציגים סיטואציות מאוירות המלוות במלל.

על התלמידים להציע מה יש לעשות בכל סיטואציה כדי להיות בריאים.

משימה זו מסכמת את נושא בריאות והיא נועדה להביא לידי הבנה שלהיות בריא אינו רק מצב של היעדר מחלה, אלא מצב שבו גם מרגישים מלאי מרץ ושמחה ומרגישים טוב.

כדי שנישאר בריאים, עלינו לאכול ולשתות נכון, לעסוק בפעילות גופנית אך גם לנוח, לשמור על ניקיון הגוף והסביבה וכאשר חולים לאמץ התנהגויות שמקדמות החלמה.

משימה זו יכולה לשמש כמשימת הערכה.

* מומלץ להיכנס לאתר[**במבט מקוון**](https://mabatmekuvan.ramot.org/ramot-heb) (מנויים) למשימות הבאות:

**שומרים על הבריאות.** פעילות אינטראקטיביתשמסכמת את הפרק.

**פעילות סיכום: להיות בריאים.** פעילות זו היא הגרסה הדיגיטלית של פעילות הסיכום בספר בגרסת נייר.

**בחוברת זו למדנו**

מומלץ לקרוא בקול עם הילדים את היגדי הסיכום שבעמוד 56, ולבקש מהתלמידים להשלים בקול את מושגי המפתח.

אפשר להשתמש בהיגדי הסיכום לפעולות של הערכה:

* להכין פריטים של נכון/לא נכון,

לדוגמה: כשאנו חולים במחלות עונתיות כדאי שחברים יבואו לבקר אותנו **נכון / לא נכון**

* פריטי של השלמת מילים,

לדוגמה: צריך לאכול **מזון** כדי לגדול ולהתפתח.

מסרק, מברשת שער ושמפו הם כלים **טכנולוגיים** שעורים לנו לשמור על **נקיון** הגוף.

* ציור תופעה.

לבחור משפט ולתאר את התוכן המילולי באופן בלתי מילולי (איור, ציור וכדומה).

* לחבר כרזה
* להכין משחק בינגו עם כל המושגים שנלמדו בפרק. על התלמידים לסמן בלוח את המלים שמהוות תשובה לשאלות מכל הפרקים כמו: באילו אמצעים נשמור על קניון הגוף? מה צריך לעשות כי שנגדל? איזו ארוחה חשוב לאכול? מה יש בסביבה בריאה/נקייה? מה יש בסביבה לא נקייה? ועוד.
* אפשר גם לקיים משחק של מורץ שליחים בקבוצות כאשר כ קוצה צריכה לרשום על הלוח כמה שיותר מושגים הקשורים לשמירה על הבריאות בזמן נתון.