

אסטרטגיות להוראה מפתחת חשיבה

הוראה מפתחת חשיבה תורמת להבניית הידע של התלמידים ומסייעת להם לעבור מלמידה המדגישה זכירה ושינון ללמידה המדגישה הבניה של הידע בדרכים משמעותיות. דרך ההוראה המומלצת היא עיסוק באותם התכנים הלימודיים הנלמדים ממילא, אבל בשיטות הוראה המדגישות הבניית ידע ולא העברת מידע. במקום לעסוק בתכנים ברמות קוגניטיביות נמוכות הדורשות בעיקר שינון, עיסוק בתכנים אלה ברמות קוגניטיביות גבוהות הדורשות הפעלה של אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה.

שאלת שאלות

- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : שאלת שאלות](#)
- [מפת חשיבה למיומנות החשיבה : ניסוח בעיה](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מילות שאלה לחשיבה מדעית ולחשיבה טכנולוגית](#)

העלאת השערות

- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : העלאת השערות](#)

העלאת מגוון נקודות מבט

- [העלאת מגוון נקודות מבט, מפת מארגן גרפי](#)

השוואה

- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : השוואה וקבלת החלטות – בעברית ובערבית](#)
- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : השוואה](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)

מיון

- [מפת חשיבה למיומנות החשיבה : מיון והשוואה](#)
- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : מיון](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)

זיהוי רכיבים וקשרים

- [מפת חשיבה למיומנות החשיבה : זיהוי רכיבים וקשרים : סיבה ותוצאה](#)
- [מפת חשיבה למיומנות החשיבה : זיהוי רכיבים וקשרים : השלם וחלקיו](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)

הסקת מסקנות

- [מפת חשיבה למיומנות החשיבה : הסקת מסקנות](#)
- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : הסקת מסקנות, דדוקציה – בעברית](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)

חקר נתונים

- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : חקר נתונים, קריאת גרף עמודות](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)

ניסוח טיעון

- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : בונים טיעון פשוט](#)
- [מארגן גרפי למיומנות החשיבה : בונים טיעון רחב](#)
- [פניני חשיבה : כרזה של מפת חשיבה וכרטיס ניווט](#)

מה דומה? מה שונה? משווים וממיינים

דגם הוראה "מה דומה? מה שונה? משווים וממיינים", עוסק בהבניה ישירה ומפורשת של אסטרטגיית החשיבה "השוואה" במשולב עם ההבניה של ציון הדרך "קליטת מידע בעזרת החושים". דגם ההוראה מתמקד בהליכים (פרוצדורות) הבסיסיים של פעולת השוואה וביישום של אסטרטגיית השוואה בפעולת מיון פשוטה.

- [המדריך למורה](#)
- [מצגת מלווה](#)

כמה קר? כמה חם? מודדים ומסיקים מסקנות,

דגם ההוראה "כמה קר? כמה חם?" עוסק בהבניית ציון הדרך עונות השנה (מאפייני מזג אוויר) במשולב עם מיומנות המדידה (הוראה ישירה) ואסטרטגיית החשיבה הסקת מסקנות. דגם ההוראה מתמקד בצורך לקבל מידע מדויק על ידי שימוש בכלי מדידה כדוגמת מד טמפרטורה (מידע כמותי) כפתרון למידע הלא מדויק מתקבל באמצעות חוש המגע על הטמפרטורה (מידע איכותי). תוצאות המדידה מהוות בסיס להסקת מסקנות.

- [קובץ למורה](#)