

הפנייה לפעילות באתרים – כיתה ו

| עמוד בספר | הפעילות/תבנית בספר | טקסט לפתקית |
|-------------------|---|--|
| שער אנרגיה | | |
| עמוד 11 | בלי אנרגיה אי אפשר ליד משימת הסיכום | להעמקת הידע בנושא חשיבות האנרגיה לקיום יצורים חיים ותרומת השימוש באנרגיה לרווחת האדם מוצע להפנות לקטע מידע כולנו זקוקים לאנרגיה , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 12 | סוגי אנרגיה בפעולה | להעשרת הידע בנושא סוגי אנרגיה מוצע להפנות למקבץ הפעילויות אנרגיה , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 20 | חלק ב' מקורות אנרגיה בשימוש האדם | להמחשת המראה של תאים סולריים מומלץ להפנות למאגר התמונות ברשת. לדוגמה: שדות סולריים בנגב . |
| עמוד 22 | שאלות מקורות אנרגיה | להרחבת מידע בנושא מקורות אנרגיה מתחדשים מומלץ להפנות לפעילות בית חסכוני באנרגיה , אתר אנרגיה בראש אחר, משרד התשתיות הלאומיות. |
| עמוד 40 | מערכת כיפת ברזל | להמחשת המראה של כיפת ברזל מומלץ להפנות למאגר התמונות ברשת. לדוגמה: מערכת כיפת ברזל . |
| עמוד 46 | הפסקת החשמל בניו-יורק | להבניית הידע אודות התלות שלנו בחשמל מוצע להפנות לקטע המידע שינויים בצריכת אנרגיה לאורך ההיסטוריה , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 68 | שומרים על כדור הארץ- פיתוח בר-קיימא קטע א'- הפקת חשמל מחומרי דלק לאן? | לדוגמאות נוספות לנושא המחיר הסביבתי בשימוש באנרגיה חשמלית מומלץ להפנות לפעילות צורכים אנרגיה ומשפיעים על הסביבה ולמקור המידע מוסדות אחראים על נושא האנרגיה במדינה , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 69 | אפשר גם אחרת משימה: גם אנחנו יכולים להשפיע! | לבדיקת העמדות וההתנהגויות של התלמידים בנושא חיסכון באנרגיה מוצע להפנות ל שאלון - חסכון באנרגיה ולהמלצות לחיסכון באנרגיה חשמלית כל אחד יכול לחסוך באנרגיה , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 69 | אפשר אחרת | להרחבה בנושא חשמל ואיכות הסביבה מומלץ להפנות למקורות מידע בנושאים בעיות סביבתיות בתחנת החשמל הפחמית ו פתרונות , אתר מתח גבוה. |
| עמוד 73 | תחנת חשמל – הדומה והשונה | להשלמת מידע בטבלה מומלץ להיעזר במידע מפיקים חשמל , אתר מתח גבוה. |

| עמוד בספר | הפעילות/תבנית בספר | טקסט לפתקית |
|----------------------------------|---|--|
| שער גוף האדם | | |
| עמוד 85 | הלב וכלי הדם (שימוש במסכת) | להתנסות פעילה בהאזנה לדפיקות הלב מומלץ להציע התנסות בבניית מסכת באמצעות הפעילות בונים מסכת (סטטוסקופ) , אתר מוזיאון המדע, ירושלים. |
| עמוד 101 | תרומת דם: מצילה חיים | להרחבת הידע בנושא תרומת דם מומלץ להפנות ל דף שאלות ותשובות , אתר של מגן דוד אדום. |
| עמוד 104 | מחלות לב: קשה לרפא- קל למנוע | להרחבת הידע בנושא מחלות לב, מוצע להפנות את התלמידים למידע הכול על התקפי לב , אתר שרותי בריאות כללית. |
| עמוד 124 | תקשורת בין בעלי חיים | לדוגמאות נוספות בנושא תקשורת בין בעלי חיים מומלץ להפנות לאתר מגן דוד ירוק. |
| שער אור ולראות- קול ולשמע | | |
| עמוד 132 | מהו אור? | לביסוס הידע בנושא המרות אנרגיה מומלץ להפנות לפעילות מגלגלים אנרגיה , אתר מתח גבוה. שימו לב: בביטוי מגלגלים אנרגיה מתכוונים להמרת אנרגיה ולהעברת אנרגיה. |
| עמוד 141 | מידעון: אור וצל הנחיות: להכנת תיאטרון צלליות | לביסוס הידע בנושא אור וצל מומלץ להיעזר בדוגמאות ובהסברים שבפעילות מצלמים צלליות , אתר מוזיאון המדע ע"ש בלומפילד, ירושלים. להתנסות בתהליך ה תיכון מומלץ להפנות להתנסות בפעילות תיאטרון צלליות ביתי , אתר מוזיאון המדע ע"ש בלומפילד, ירושלים. |
| עמוד 152 | היודעים אתם ש... עדשות | להתנסות פעילה בנושא עדשה קמורה מומלץ להפנות להתנסות בפעילות מיקרוסקופ טיפת מים , מוזיאון המדע ע"ש בלומפילד, ירושלים. |
| עמוד 154 | כל צבעי הקשת | להתנסות פעילה בנושא גלגל ניוטון (ואשליות אופטיות) מומלץ להפנות לפעילות סביבון מדעי , אתר מוזיאון המדע ע"ש בלומפילד, ירושלים. |
| עמוד 204 | מהו רעש? | להעשרת הידע בנושא השפעות בריאותיות של רעש מומלץ להפנות לקריאת הכתבה באתר המשרד להגנת הסביבה. |
| שער קשרי-קיום | | |
| עמוד 218 | תעלומה בחורשת האורנים | להמחשת מראה של חורשת אורנים הקליקו על הקישור. |

| עמוד בספר | הפעילות/תבנית בספר | טקסט לפתקית |
|-----------|---|---|
| עמוד 226 | תת פרק מגוון מיני היצורים החיים בסביבה | להבניית ידע בנושאים מגוון המינים , טקסונומיה וה מגוון הביולוגי מומלץ להפנות ל מצגת טקסונומיה , אתר קמפוס טבע, אוניברסיטת תל-אביב. |
| עמוד 228 | חוקרים את מגוון היצורים החיים בסביבה | למידע נוסף בנושא מגוון המינים מומלץ להפנות לאתר צמח השדה וגם לאתר טיולי . |
| עמוד 230 | היודעים אתם ש... חוקרים את מגוון מיני הציפורים. | להרחבת הידע בנושא מגוון מיני ציפורים מומלץ להפנות לאתר המרכז לטיפוח ציפורי הבר בחצר ובגינה . |
| עמוד 241 | התאמות של צמחים לקיום בתנאי יובש | להיכרות עם צמחי מדבר ולהרחבת הידע בנושא צמחים בתנאי יובש מומלץ להפנות למקור מידע צמחי מדבר , אתר המועצה לישראל יפה. |
| עמוד 247 | הפגיעה בשכבת האוזן | להרחבת הידע בנושא הפגיעה בשכבת האוזן מומלץ להפנות למידע החור באוזן , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 248 | שומרים על כדור הארץ- פיתוח בר-קיימא התחממות כדור הארץ | להרחבת הידע בנושא התחממות כדור הארץ מומלץ להפנות לאתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 258 | שרשרות מזון (באמצע העמוד) | לתרגול הנושא שרשרת מזון מומלץ להפנות למשחק שרשרת המזון שבאתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 263 | קשר קיום-הדדיות מי שותף למי קטע 3 שונית האלמוגים | להבניית הידע קשר הגומלין - הדדיות מומלץ להפנות לפעילות תפוצת השוניות בעולם , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 273 | שומרים על כדור הארץ- פיתוח בר קיימא שומרים על מגוון המינים בטבע | לדוגמאות נוספות בנושא פגיעה בסביבות החיים מומלץ להפנות לפעילות מינים פולשים , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 283 | האדם פוגע בבריכות החורף | למידע נוסף על פגיעה בדו-חיים מומלץ להפנות למאמר דו-חיים בסכנה הכחדה , אתר סבבה המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 285 | שומרים על כדור הארץ- פיתוח בר קיימא | למידע נוסף בנושא בעלי חיים שנכחדו מארץ ישראל מומלץ להפנות למאמר הכחדת מינים , אתר סבבה, המשרד להגנת הסביבה. |
| עמוד 284 | שומרים על כדור הארץ- | למידע בנושא שמורות הטבע בישראל ופעולתן |

| טקסט לפתקית | הפעילות/תבנית בספר | עמוד בספר |
|---|------------------------------|-----------|
| מומלץ להפנות ל ספר האדום: מינים בסכנת הכחדה בישראל . המידע נכתב על ידי החברה להגנת הטבע בשיתוף עם רשות הגנים הלאומיים. | פיתוח בר קיימא שמורות טבע | |