**מיפוי משימות אורייניות**

**שער ראשון: חשים סביבה**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חוש הראייה** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש הראיה?, עמודים: 10 - 11
 | * הפקת מידע מתמונות וממילים.
 | **תקשורת** * חשיבות התקשורת בין בני אדם
* לדוגמה: העברת אינפורמציה לאנשים אחרים, העברת אזהרות על אירועים מאיימים
* קליטת מידע מהסביבה על ידי החושים

טעם, ריח, ראייה, שמיעה, מגע | **מהות הטכנולוגיה** * הטכנולוגיה כמגבירה את יכולתו של האדם

לדוגמה: להגברת יכולת הראייה - טלסקופ לראיית גופים מרוחקים * טכנולוגיה כנותנת מענה לצרכים או לפתרון בעיות

לדוגמה: לצורך לראות למרחק - משקפת, טלסקופ, משקפיים.לצורך לראות דברים קטנים מאוד – מגדלת. לצורך לשמוע טוב יותר – מסכת, מכשיר שמיעה.  |
| **חוש השמיעה** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש השמיעה?, עמודים: 17 - 18
 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות.
 |
| **חוש המגע** | * **משימת אוריינות**: איזה מידע קולטים בעזרת העור שעל גופנו? עמוד: 23
 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות.
 |
| **חוש הריח** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש הריח?, עמוד: 25
 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות.
 |
| **חוש הטעם** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש הטעם?, עמוד: 28
 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות.
 |
| **חושים הם כמו...** | * **משימת אוריינות**: חושים הם כמו חלונות לסביבה, עמוד: 29
 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות.
 |