**מיפוי משימות אורייניות**

**שער ראשון: חשים סביבה**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חוש הראייה** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש הראיה?, עמודים: 10 - 11 | * הפקת מידע מתמונות וממילים. | **תקשורת**   * חשיבות התקשורת בין בני אדם * לדוגמה: העברת אינפורמציה לאנשים אחרים, העברת אזהרות על אירועים מאיימים * קליטת מידע מהסביבה על ידי החושים   טעם, ריח, ראייה, שמיעה, מגע | **מהות הטכנולוגיה**   * הטכנולוגיה כמגבירה את יכולתו של האדם   לדוגמה: להגברת יכולת הראייה - טלסקופ לראיית גופים מרוחקים     * טכנולוגיה כנותנת מענה לצרכים או לפתרון בעיות   לדוגמה:  לצורך לראות למרחק - משקפת, טלסקופ, משקפיים.  לצורך לראות דברים קטנים מאוד – מגדלת.  לצורך לשמוע טוב יותר – מסכת, מכשיר שמיעה. |
| **חוש השמיעה** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש השמיעה?, עמודים: 17 - 18 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות. |
| **חוש המגע** | * **משימת אוריינות**: איזה מידע קולטים בעזרת העור שעל גופנו? עמוד: 23 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות. |
| **חוש הריח** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש הריח?, עמוד: 25 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות. |
| **חוש הטעם** | * **משימת אוריינות**: לשם מה אנו צריכים את חוש הטעם?, עמוד: 28 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות. |
| **חושים הם כמו...** | * **משימת אוריינות**: חושים הם כמו חלונות לסביבה, עמוד: 29 | * הפקת מידע מקטע מידע ומתמונות. |