**מיפוי משימות אורייניות**

**שער ראשון: חומרים בסביבה**

**פרק ראשון: חומרים על סף ביתנו**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החומר** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חומרים בסביבה** | * **משימת אוריינות**: חומרים סביב, עמודים: 8- 9 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח שאלות. | * תכונות חומרים ודרכים לזיהוין (מוליכות חום). * הקשר בין תכונות החומר לבין השימוש בו. | * התאמה של תכונות החומרים למוצר (התחלת הטיפול בציון הדרך). |
| **תכונות של חומרים** | * **משימת אוריינות**: מהי מוליכות חום? עמודים: 12- 13 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. | * התאמה של תכונות החומרים למוצר. * פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה. |
| * **משימת אוריינות**: מהי מסיסות? עמוד: 18 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. |
| * **משימת אוריינות**: מהי מגנטיות? עמוד: 21 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. | * תכונות חומרים ודרכים לזיהוין (מגנטיות). * הקשר בין תכונות החומר לבין השימוש בו. | * התאמה של תכונות החומרים למוצר. * פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה. |
| **תערובת של חומרים** | * **משימת אוריינות**: חומרים בערבוביה, עמודים: 27- 29 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר, **הוראה מפורשת**: הצגת מידע בתרשים. | * תערובות חומרים ודרכים להפרדתן. * תכונות מבדילות: מסיסות במים, צבע, ציפה, מגנטיות, גודל גרגר. | * פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה |

**פרק שני :** **חומרים בשימוש האדם**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החומר** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מחומרים למוצרים** | * **משימת אוריינות:** מן החומר אל המוצר, עמוד 36 - 37 | * **הוראה מפורשת :**הפקת מידע מקטע מידע, מיון * **הוראה מפורשת**: ארגון מידע בכרטיס אפיון. | * קשר בין תכונות החומר לבין השימוש בו. | * ייחודו של האדם כמספק פתרונות טכנולוגיים לצרכים. * פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים והבעיות הכרוכות בהשגת הצרכים. * פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה. * התאמה של תכונות החומרים למוצר. |
| * **משימת אוריינות:** דרך הטכנולוגיה, עמוד: 40 | * ניסוח הסבר, חשיבה מטה קוגניטיבית. |
| **חומרים ואיכות סביבה** | * **משימת אוריינות סביבתית**: איך נוכל להשתמש במוצרים וגם לשמור על הסביבה? עמודים: 41 - 42 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. | * ייצור ושימוש במוצרים – התועלת והנזק לאדם ולסביבה. * פתרונות טכנולוגיים להקטנת הנזקים הנגרמים מייצור מוצרים ומהשימוש בהם. |  |
| * **משימת אוריינות סביבתית**: כיצד אפשר להקטין את הנזק לסביבה, עמודים: 42- 44 | * **הוראה מפורשת**:   עיבוד וייצוג ממצאים בטבלה.   * דיון בתוצאות ובמסקנות. תכנון   תכנית פעולה.   * ייצוג מידע בכרזה. |