**טבלאות לכיתה ו:**

* טבלה לארגון מידע: סוגי אנרגיה (ע"מ 12)
* טבלה לארגון מידע: מטרת השימוש במוצר חשמלי (ע"מ 46)
* טבלה לארגון מידע: תוצאות ומסקנות (ע"מ 56)
* טבלה לארגון מידע: השוואה בין מערכת ניסוי לבין תחנת חשמל (ע"מ 66)
* טבלה לארגון מידע: מאפיינים של תאי דם (ע"מ 99)
* טבלה לארגון מידע: קליטת גירויים ועיבודם במוח (ע"מ 118)
* טבלה לארגון מידע: חלקי העין ותפקודם (ע"מ 164)
* טבלה לארגון מידע: קולות עוברים באוויר (ע"מ 182)
* טבלאות לארגון מידע – כלי נגינה (ע"מ 194)
* טבלה לארגון מידע: יצורים חיים בסביבה (ע"מ 216)

**טבלה לארגון מידע: סוגי אנרגיה (ע"מ 12)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **אנרגיה חשמלית** | **חום** | **אנרגיית אור** | **אנרגיה כימית** | **אנרגיית תנועה** | **אנרגיית קול** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: מטרת השימוש במוצר חשמלי (ע"מ 46)**

|  |  |
| --- | --- |
| **שם המוצר החשמלי** | **מטרת השימוש במוצר** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם הקבוצה:**  | **שם הקבוצה:** | **שם הקבוצה:** | **שם הקבוצה:** | **שם הקבוצה:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**מטרת השימוש**

**טבלה לארגון מידע: תוצאות ומסקנות (ע"מ 56)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **אפשרויות** | **תוצאות(מה מראה מד הזרם?)** | **מסקנות****(האם זורם זרם חשמלי במעגל?)** |
| 1. הסְליל במְנוּחָה, המגנט במְנוּחָה
 |  |  |
| 1. הסְליל בִּמְנוּחָה, המגנט בתנועה בחלל הסְליל
 |  |  |
| 1. הסְליל בתנועה, המגנט בִּמְנוּחָה בחלל הסְליל
 |  |  |
| 1. הסְליל בתנועה, המגנט בתנועה בכיוון מנוגד בחלל הסְליל
 |  |  |

**טבלה לארגון מידע:
השוואה בין מערכת ניסוי לבין תחנת חשמל פחמית- קיטורית (ע"מ 66)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| רכיבים במערכת הניסוי | רכיבים בתחנת חשמל פֶּחָמִית־קיטורית | תפקיד הרכיבים |
| 1. גזייה (מבער גז)
 |  |  |
| 1. בקבוק קוני
 |  |  |
| 1. קיטור הפורץ מצינוֹרית הזכוכית
 |  |  |
| 1. שבשבת
 |  |  |

**טבלה לארגון מידע: מאפיינים של תאי דם (ע"מ 99)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **סוג תאי הדם****מאפיינים** | **תאי דם אדומים** | **תאי דם לבנים** | **טסיות דם** |
|  |  |  |  |
| מראה התא |  |  |  |
| תִפקוד התא |  |  |  |
| מספר התאים(ב-ממ"ק) של דם |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: קליטת גירויים ועיבודם במוח (ע"מ 118)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שם איבר החוש** | **הגירוי נקלט שנקלט** | **עיבוד במוח** |
| **עין** | אור | רואים מראות, צורות וצבעים |
| **אור** |  |  |
| **לשון** |  |  |
| **אף** |  |  |
| **אוזניים** |  |  |

**טבלה לארגון מידע: חלקי העין ותפקודם (ע"מ 164)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תפקוד** **חלקי העין** | **איזה תפקוד יש לחלק זהבתהליך הראייה?** | **כיצד יושפע תהליך הראייה****אם חלק זה ייפגע?** |
| קרנית |  |  |
| עדשה |  |  |
| רשתית |  |  |
| עצב הראייה |  |  |
| אזור הראייה במוח |  |  |

**טבלה לארגון מידע: קולות עוברים באוויר (ע"מ 182)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **אילו קולות קלטתם?** | **מהיכן הגיעו הקולות?** | **באיזו סביבה עברו גלי הקול שהגיעו לאוזניכם?** | **באיזה מצב צבירה****נמצאים החומרים****שבהם עבר הקול?** |
| נביחה של כלב | מהחצר | אוויר | גז |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**טבלאות לארגון מידע – כלי נגינה (ע"מ 194)**

**טבלה 1: כלי מיתר**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שאלות****כלי המיתר** | **מה מתנודד בכלי הנגינה?** | **ואיזו פעולה צריך לעשות כדי להפיק צלילים?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**טבלה 2: כלי נשיפה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שאלות****כלי הנשיפה** | **מה מתנודד בכלי הנגינה?** | **ואיזו פעולה צריך לעשות כדי להפיק צלילים?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**טבלה 3: כלי הקשה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שאלות****כלי ההקשה** | **מה מתנודד בכלי הנגינה?** | **ואיזו פעולה צריך לעשות כדי להפיק צלילים?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: יצורים חיים בסביבה (ע"מ 216)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **יצורים חיים בסביבה** | **מאפייני חיים** | **מרכיבים בסביבה(חיים ושאינם חיים)** |
| נמלה | תנועה | מים, אוויר, קרקע, צמחים, זרעים או מזון. |
| צמח הסביון | התפתחות של פרחים |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |