**טבלאות לכיתה ד:**

* טבלה לאיסוף נתונים: בעלי חיים בסביבה שבה אנו חיים (ע"מ 9)
* טבלת השוואה: מבנה הגוף של החֲרָקִים (ע"מ 37)
* טבלת השוואה: מבנה הגוף של השַבְּלוּלִים (ע"מ 42)
* טבלת השוואה: דגים (ע"מ 48)
* טבלת השוואה: דו-חיים בוגרים (ע"מ 52)
* טבלת השוואה: זוחלים (ע"מ 54)
* טבלת השוואה: עופות (ע"מ 58)
* טבלת השוואה: יונקים (ע"מ 64)
* טבלה לארגון מידע: התנהגות הגורילות בטבע ובשבי (ע"מ 75)
* טבלה לארגון מידע: רעיונות לפתרונות (ע"מ 76)
* טבלה לארגון מידע: מנסחים בעיה טכנולוגית ופתרון מתאים (ע"מ 86)
* טבלת השוואה: מאפיינים של מסחטות מיץ (ע"מ 97)
* טבלה לארגון מידע: סוגי אריזות והתאמתם לדרישות מהמוצר (ע"מ 107)
* טבלה לארגון מידע: חומרים והתאמתם לדרישות מהמוצר (ע"מ 109)
* טבלת השוואה: מאפייני הצעצועים (ע"מ 118)
* טבלה מארגנת: רכיבי האופניים ותפקידם (ע"מ 127)
* טבלה מרכזת: תוצאות ומסקנות (ע"מ 136)
* טבלה לארגון מידע: פעולות בחיי היום יום (ע"מ 149)
* טבלה לארגון נתונים: נתוני מזג האוויר (ע"מ 152)
* טבלה לארגון מידע: השערות (ע"מ 192)
* טבלת מעקב: הפעילויות שלי במהלך יממה (ע"מ 248)

**טבלה לאיסוף נתונים: בעלי חיים בסביבה שבה אנו חיים (ע"מ 9)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם  בעל החיים** | **שעת התצפית** | **הסביבה שבה נמצא בעל החיים** | **ההתנהגות של**  **בעל החיים** | **המראה/מבנה הגוף של**  **בעל החיים** (אפשר לצרף תמונה) |
| **עורב** | 09:30 | על עץ בגינה הציבורית | משמיע קולות | צבעו אפור ושחור |
| **נמלה** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**טבלת השוואה: מבנה הגוף של החֲרָקִים (ע"מ 37)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שמות**  **תכונות** | חרק 1:  **חגב** | חרק 2:  **שם:** | חרק 3:  **שם:** |
| מספר רגליים | 6 (3 זוגות) |  |  |
| הגוף מחולק ל-3 חלקים:  ראש, חזה ובטן. **כן/לא** | כן |  |  |
| מספר מחושים | 2 |  |  |
| מספר עיניים | 2 |  |  |
| כנפיים | 4 (שני זוגות) |  |  |
| תכונות מיוחדות  שיש לחרק הזה:  גודל, מראה, צבע ועוד | צבע חום בהיר |  |  |

**טבלת השוואה: מבנה הגוף של השַבְּלוּלִים (ע"מ 42)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שמות**  **תכונות/מאפיינים** | שבלול 1:  **שבלול השדה** | שבלול 2:  **שם:** |
| **קונכייה** | יש קונכייה אחת בצורת סליל |  |
| **ראש** | יש |  |
| **רגל שרירית אחת** | יש |  |
| **משושים נושאי עיניים** | 2 |  |
| **משושים למישוש והרחה** | 2 |  |
| **מאפיינים נוספים: גודל, מראה,  צבע ועוד** | צבע חום |  |

**טבלת השוואה: דגים (ע"מ 48)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שמות**  **מאפיינים** | דג 1  **שם:** | דג 2 **שם:** | דג 2 שם: | דג 2 שם: |
| **סביבת חיים** |  |  |  |  |
| **כיסוי גוף** |  |  |  |  |
| **צורת תנועה** |  |  |  |  |
| **צורת רבייה** |  |  |  |  |
| **אחר** |  |  |  |  |

**טבלת השוואה: דו-חיים בוגרים (ע"מ 52)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שמות**  **מאפיינים** | **דו-חיים 1**  **שם:** | **דו-חיים 2**  **שם:** | **דו-חיים 3**  **שם:** | **דו-חיים 4**  **שם:** |
| **סביבת חיים** |  |  |  |  |
| **כיסוי גוף** |  |  |  |  |
| **מספר גפיים** |  |  |  |  |
| **צורת תנועה** |  |  |  |  |
| **צורת רבייה** |  |  |  |  |
| **אחר** |  |  |  |  |

**טבלת השוואה: זוחלים (ע"מ 54)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שמות**  **מאפיינים** | **זוחל 1**  **שם:** | **זוחל 2**  **שם:** | **זוחל 3**  **שם:** | **זוחל 4**  **שם:** |
| **סביבת חיים** |  |  |  |  |
| **כיסוי גוף** |  |  |  |  |
| **מספר גפיים** |  |  |  |  |
| **צורת תנועה** |  |  |  |  |
| **צורת רבייה** |  |  |  |  |
| **אחר** |  |  |  |  |

**טבלת השוואה: עופות (ע"מ 58)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שמות**  **מאפיינים** | **עוף 1**  **שם:** | **עוף 1**  **שם:** | **עוף 1**  **שם:** | **עוף 1**  **שם:** |
| סביבת חיים |  |  |  |  |
| כיסוי גוף |  |  |  |  |
| מספר גפיים |  |  |  |  |
| צורת תנועה |  |  |  |  |
| צורת רבייה  (התרבות) |  |  |  |  |
| אחר |  |  |  |  |

**טבלת השוואה: יונקים (ע"מ 64)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שמות**  **מאפיינים** | **זוחל 1**  **שם:** | **זוחל 2**  **שם:** | **זוחל 3**  **שם:** | **זוחל 4**  **שם:** |
| **סביבת חיים** |  |  |  |  |
| **כיסוי גוף** |  |  |  |  |
| **מספר גפיים** |  |  |  |  |
| **צורת תנועה** |  |  |  |  |
| **צורת רבייה** |  |  |  |  |
| **אחר** |  |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: התנהגות הגורילות בטבע ובשבי (ע"מ 75)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **סביבת חיים**  **התנהגות** | **בטבע** | **בשבי** |
| **התנהגות עם גורילות אחרות** |  |  |
| **השגת מזון** |  |  |
| **דואגים למחסה** |  |  |
| **דאגה לצאצאים** |  |  |
| **אחר** |  |  |

**טבלה לארגון מידע: רעיונות לפתרונות (ע"מ 76)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **רעיונות**  **לפתרונות**  **טכנולוגיים** | **שכלול של פתרון**  **קיים/המצאה של**  **פתרון חדש** | **נימוק**  **לרעיון** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: מנסחים בעיה טכנולוגית ופתרון טכנולוגי מתאים (ע"מ 86)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מצב**  **מצוי** | **מצב**  **רצוי** | **הבעיה**  **הטכנולוגית** | **פתרון**  **טכנולוגי**  **מתאים** |
|  |  |  |  |
| 1. חבלה בראש בעקבות חבישת קסדה   נפילה מאופניים | הגנה על הראש בעת  נפילה מהאופניים | כיצד נגן על הראש  בעת נפילה מאופניים? | חבישת קסדה |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**טבלת השוואה: מאפיינים של מסחטות מיץ (ע"מ 97)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **סוג ה המסחטה**  **מאפיינים** | **מסחטה**  **ידנית** | **מסחטה**  **בלחיצה** | **סְקְווִיזר**  **)סוחט(** | **מסחטה**  **חשמלית** |
| מהי המטרה  של המסחטה? |  |  |  |  |
| כיצד מפעילים  אותה? |  |  |  |  |
| מאילו חומרים  היא עשויה? |  |  |  |  |
| באיזו אנרגיה מפעילים  אותה )?אנרגיה חשמלית,  אנרגיה שבשרירים( |  |  |  |  |
| באיזו מידה קל להפעיל  אותה?  סמנו 1 לקל ו4 לקשה |  |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: סוגי אריזות והתאמתם לדרישות מהמוצר (ע"מ 107)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **סוגי**  **אריזה**  **דרישות מהמוצר** | **אריזה**  **של**  **פיצה** | **שקית**  **מבודדת** | **מכסה**  **עוגה**  **מפלסטיק** | **מכסה**  **עוגה**  **מרשת בד** | **אריזה**  **אחרת** |
| **עמידות במים** | לא |  |  |  |  |
| **הגנה מפני חום/קור** | לא |  |  |  |  |
| **הגנה מפני טלטולים** | כן |  |  |  |  |
| **אפשרות נוחה לנשיאה** | לא |  |  |  |  |
| **שימוש חד/רב פעמי** | חד פעמי |  |  |  |  |
| **הוסיפו דרישות**  **נוספות שלכם**  **)מהפתרון(** |  |  |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: חומרים והתאמתם לדרישות מהמוצר (ע"מ 109)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **חומרים**    **דרישות מהמוצר** | **נייר** | **קרטון**  **קשיח** | **חומר**  **פלסטי** | **חומר**  **מתכתי** | **רדיד**  **אלומיניום** | **קאפה** | **צמר** | **אחר**  **)הוסיפו)** |
| **עמידות במים** | **לא** |  |  |  |  |  |  |  |
| **אפשרות נוחה**  **לנשיאה** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **הגנה מפני חום/קור** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **הגנה מפני טלטולים** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **שימוש חד/רב פעמי** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **אריזה נאה** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**טבלת השוואה: מאפייני הצעצועים (ע"מ 118)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **צעצועים**  **מאפיינים** | **צעצוע 1**  **\_\_\_\_\_\_\_** | **צעצוע 2**  **\_\_\_\_\_\_** | **צעצוע 3**  **\_\_\_\_\_\_\_** | **צעצוע 4**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **הפעולה שמבצע**  **הצעצוע** |  |  |  |  |
| **הרכיבים שמהם**  **בנוי הצעצוע** |  |  |  |  |
| **תפקיד הרכיבים** |  |  |  |  |
| **הקשר בין הרכיבים** |  |  |  |  |
| **אחר** |  |  |  |  |

**טבלה מארגנת: רכיבי האופניים ותפקידם (ע"מ 127)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שם הרכיב באופנים** | **התפקיד של הרכיב** | **הקשר של הרכיב  עם רכיבים אחרים** | **כיצד תורם ברכיב לפעולה של המערכת** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **שם הרכיב  אם אינכם יודעים את**  **שם הרכיב רִשמו את**  **התיאור שלו** | **תפקיד** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**טבלה מרכזת: תוצאות ומסקנות (ע"מ 136)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שם החומר** | **תוצאה (מה ראינו?) רואים את החומר/**  **לא רואים את החומר** | **תוצאה (מה ראינו?) המים עכורים/ המים שקופים** | **מסקנה (מה למדנו?) (מתמוסס/לא מתמוסס)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: פעולות בחיי היום יום (ע"מ 149)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **רשימת פעולות** | **האם מבצעים את פעולה?** (אתם או בני המשפחה שלכם) | **האם הפעולה  מזהמת את האוויר?** |
| נסיעה ברכב |  |  |
| שימוש בחשמל |  |  |
| נסיעה באוטובוס |  |  |
| שימוש בגז בישול |  |  |
| הדלקה של מדורות בל"ג בעומר |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**טבלה לארגון נתונים: נתוני מזג האוויר (ע"מ 152)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יום** | **שעה** | **טמפרטורה** | **כמות גשם** | **מהירות**  **הרוח** | **הערות** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**טבלה לארגון מידע: השערות (ע"מ 192)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **השערות ומידע**  **מספר ההשערה** | **מה גרם לירידת גובה המים בבריכה?** | **איזה מידע עזר לכם להעלות את ההשערה?** |
| .1 |  |  |
| .2 |  |  |
| .3 |  |  |
| .4 |  |  |
| .5 |  |  |

**טבלת מעקב: הפעילויות שלי במהלך יממה (ע"מ 248)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **סוג הפעילות** | **משך הפעילות** | **מקום הפעילות** | **ההרגשה** |
| צפייה בטלוויזיה | 2 שעות | בבית | הנאה |
| משחק כדורסל |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |