**מיפוי משימות אורייניות**

**שער שני: חומרים סביב**

**פרק ראשון: תכונות של חומרים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החומר** |
| --- | --- | --- | --- |
| **בטיחות** | * **משימת אוריינות**: זהירות חומרים מסוכנים, עמודים: 102 - 103 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. | * **חומרים מסוכנים**   חומרים מסוכנים: חומרי ניקוי, חומרי הדברה ותרופות (לדוגמה: צריכת תרופה בניגוד להוראות רופא)  זיהוי חומרים מסוכנים בעזרת מידע מילולי ומידע חזותי (סמלים) הנלווה לחומרים |

**פרק שלישי : משפיעים על הסביבה**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- |
| **אנחנו משפיעים על הסביבה** | * **משימת אוריינות סביבתית:** אנחנו מייצרים אשפה,עמודים:147 - 148 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. | **השפעת הטכנולוגיה על החברה והסביבה**   * **השימוש במוצרים: התועלת והנזק לאדם ולסביבה**   דוגמה:  התועלת שמביאות שקיות פלסטיק והנזקים הנגרמים מהצטברותן בסביבה   * **פתרונות להקטנת הנזקים לסביבה הנגרמים משימוש במוצרים**   צמצום הצריכה והשימוש במוצרים  צמצום השימוש במוצרים חד-פעמיים  שימוש חוזר במוצרים  אסוף מוצרים למחזורולשימוש חוזר |
| **מחזור** | * **משימת אוריינות סביבתית**: שומרים על כדור הארץ- מקטינים את כמות האשפה, עמודים: 149 - 152 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר. תכנון   תכנית פעולה. |