**מיפוי משימות אורייניות**

**שער רביעי: קשרי קיום**

**פרק ראשון:** **סודו של כוכב לכת ארץ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי החיים** |
| **יצורים חיים מושפעים מסביבתם** | * **משימת אוריינות**: מושפעים ממרכיבי הסביבה, עמודים: 117 -118
 | * הפקת מידע מקטע מידע.
 | **נושא מרכזי 1*** צרכים חיוניים לקיום צמחים ובעלי חיים

**נושא מרכזי 2*** התנאים הייחודיים על פני כדור הארץ המאפשרים חיים
* הסביבה כמספקת צרכים חיוניים לקיום יצורים.

 |

**פרק שני:** **מגוון יצורים חיים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החיים** |
| **מרכיבי סביבה והשפעתם על מגוון היצורים החיים** | * **משימת אוריינות**: אנרגית האור בשירות הצמחים, עמוד :233
 | * זיהוי רכיבים וקשרים.
 | **שימו לב**: 1. ציוני הדרך שמפורטים בהמשך מטופלים בכל הפרק בהקשר למרכיבי הסביבה "אור", "טמפרטורה", "אוויר" ו"מים" וכן בהקשר לקשרי הקיום בין יצורים חיים לבין סביבתם.
2. ציוני הדרך הבאים מתחום התוכן "מדעי החומר" מטופלים בהקשר למרכיב הסביבה "אור".
	* אנרגיית קרינה (אור) (הרחבה)
	* האור כתנאי הכרחי לקיומם של יצורים חיים, לתקשורת בין בעלי חיים, לתהליכים בצמחים: יצירת מזון (פוטוסינתיזה), נביטה, פריחה .
* הסביבה כמספקת צרכים חיוניים לקיום יצורים.
* השפעת תנאי סביבה (כגון: משקעים, אור, רוח, טמפרטורה) על כמות ומגוון של צמחים ובעלי חיים (הרחבה).
* התאמות צמחים ובעלי חיים לסביבתם.
* יחסי גומלין בין יצורים חיים לבחן סביבתם: טורף – נטרף, טפיל – פונדקאי, הדדיות ותחרות.
* השפעת האדם על יצורים ועל הסביבה.
* התועלת והמחיר הסביבתי הנובע מהשפעת האדם על הנוף הדומם של כדור הארץ ועל היצורים החיים.
* דרכים לשמירה על מגוון היצורים ועל הסביבה.
 |
| * **משימת אוריינות**: התאמות של צמחים לקיום בתנאי יובש, עמודים: 241 - 242
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ארגון מידע בטבלה והסקת מסקנות.
 |
| * **משימת אוריינות**: התאמות של בעלי חיים לקיום בתנאי יובש, עמודים: 243 - 244
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ארגון מידע בטבלה והסקת מסקנות.
 |
| * **משימת אוריינות:** הפגיעה בשכבת האוזון.

עמוד: 24 | * קריאה וניתוח נתונים מגרף

עוגה. |
| **קשרי קיום בין יצורים חיים****חשיבותו של מגוון המינים בטבע** | * **משימת אוריינות**: שרשרות מזון ומארגי מזון בטבע, עמודים: 258 - 261
 | * הפקת מידע, ניסוח הסבר, הכללה, ניתוח נתונים.
* **הוראה מפורשת:** הצגת מידע בתרשים.
 |
| * **משימת אוריינות**: איזו תועלת מפיק האדם ממגוון המינים שבטבע? , עמודים: 269- 272
 | * ניסוח הסברים, ייצוג מידע בדרכים מגוונות.
 |
| * חשיבות מגוון המינים בטבע.
 |
| * **משימת אוריינות סביבתית**: שומרים על כדור הארץ, פיתוח בר קיימא: שומרים על מגוון המינים שבטבע, עמוד 273
 | * ניסוח טיעון, מיומנויות עשייה (בניית תוצר), העלאת רעיונות.
 |

**פרק שלישי:** **חיים בסביבות חיים**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הפעילויות הלימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| **סביבות חיים מגוונות** | * **משימת אוריינות**: מגוון סביבות חיים, עמודים: 280 - 281
 | * ניסוח הסבר, הכללה
 | * מגוון סביבות חיים.
* הסביבה כמספקת צרכים חיוניים לקיום יצורים.
 |  |
| **האדם משפיע על סביבות חיים** | * **משימת אוריינות:** היעלמותן של בריכות החורף והדו-חיים, עמודים: 282 - 283
 | * איסוף מידע ממקורות מידע שונים, ייצוג מידע בתרשים.
* הוראה מפורשת: ארגון ועיבוד נתונים בטבלת השוואה כיתתית והסקת מסקנות.

  | * המחיר הסביבתי הנובע מהשפעת האדם על הנוף הדומם של כדור הארץ ועל היצורים החיים .
* דרכים לשמירה על מגוון היצורים ועל הסביבה.
 | * השפעת הטכנולוגיה על החברה.
 |
| * **משימת אוריינות סביבתית**, שומרים על כדור הארץ - פיתוח בר קיימא: שמורות טבע, עמוד: 284
 | * הפקת מידע ממקורות מידע שונים
 |