**מיפוי משימות אורייניות**

**שער רביעי: מבט אל תוך הגוף**

**פרק שני: עטופים בעור**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך : טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **העור - איבר מיוחד** | * **משימת אוריינות:** עור בפעולה,   עמודים : 214 -216 | * הפקת מידע מקטע   מידע ומאיור.   * ניסוח קשר בין רכיבים. | * חשיבות העור ותפקודו * התאמת מבנה עור לתפקודיו. |  |
| **להיות בריאים** | * **משימת אוריינות:** שומרים   על בריאות העור,  עמודים: 220-218 | * הצגת מידע בכלים מתוקשבים. | * גורמים שפוגעים בעור. * אמצעים להגנה על העור**.** | * ייחודו של האדם   כמספק פתרונות  טכנולוגיים כמענה  לבעיה/צורך אנושי.   * פתרונות טכנולוגיים   לצרכים אנושיים  לשיפור איכות חיים   * פיתוחים טכנולוגיים לשיפור איכות חיים |

**פרק שלישי:** **גוף בתנועה**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך:**  **מדעי החיים** | **ציוני דרך : טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מתנועעים ללא הפסקה** | * **משימת אוריינות:** מדוע   חשוב לנוע?  עמודים: 225-224 | * הפקת מידע מקטע מידע * והסקת מסקנות. | * חשיבות התנועה. |  |
| **שרירים בתנועה** | * **משימת אוריינות:** כיצד   פועלים השרירים?  עמודים: 230-228 | * הפקת מידע מקטעי מידע * ואיורים, ניסוח הסבר. | * שרירים ושלד. |  |
| **שלד בתנועה** | * **משימת אוריינות:** מבנה   השלד ותפקודיו,  עמודים: 235-234 | * הפקת מידע מקטע מידע * ומאיורים. * ניסוח קשר בין רכיבים. | * חשיבות השלד   ותפקודו.   * מבנה השלד. * התאמת מבנה השלד   לתפקודיו. |  |
| **שלד ושרירים - שיתוף פעולה** | * **משימת אוריינות:** פועלים   בשיתוף פעולה,  עמודים: 243-242 | * הפקת מידע. * ניסוח קשר בין רכיבים | * שרירים ושלד. |  |
| **להיות בריאים** | * **משימת אוריינות:**   משפיעים על היציבה,  עמודים: 246-244 | * ניסוח הסבר. * ייצוג מידע בדרכים   מגוונות.   * ניסוח דרישות מהמוצר. | * דרכים לשמירה   על בריאות השלד  והשרירים. | * ייחודו של האדם כמספק   פתרונות טכנולוגיים  כמענה לבעיה/צורך אנושי.   * פתרונות טכנולוגיים   לצרכים אנושיים  לשיפור איכות החיים.   * השפעת הטכנולוגיה   על החברה והסביבה.   * פיתוחים טכנולוגיים לשיפור איכות חיים. |
| * **משימת אוריינות:** פעילות   גופנית תורמת לבריאות,  עמוד: 247 | * ייצוג והפצת מידע בכלים   מתוקשבים. |