**מיפוי משימות אורייניות**

**שער שלישי: מפגשים עם צמחים**

**פרק ראשון: צמחים הם יצורים חיים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **צמחים הם יצורים חיים** | * **משימת אוריינות**: איך נדע שצמחים הם יצורים חיים? עמוד: 103
 | * ניסוח הסבר.
 | * **מאפייני החיים:** נשימה, רבייה, הזנה, הפרשה, גדילה והתפתחות, תקשורת.
 |

**פרק שני :** **צמח חדש בא לעולם**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **מזרעים לנבטים** | * **משימת אוריינות**: זרעים נובטים, עמוד: 117
 | * הצגת ידע בדרכים מגוונות.
 | * חלקי הצמח ותפקודם (זרע).
 |

**פרק שלישי: צמחים גדלים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **צורכי הקיום של צמחים** | * **משימה אוריינית:** צורכי הקיום של צמחים, עמודים: 127 - 129
 | * הפקת מידע וניסוח הסבר.
 | * מאפייני חיים: גדילה והתפתחות.
* צרכים חיוניים לקיום צמחים: מים, מזון, אוויר, טמפרטורה מתאימה, קרקע, אור, הגנה.
* חלקי הצמח ותפקודם (שורשים, עלים, גבעולים).
* מחזור החיים של צמחים: צמיחה.
 |

**פרק רביעי:** **להתחיל מחדש**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **איך צמחים מתרבים?** | * **משימת אוריינות**: מחזור החיים של הצמחים, עמודים : 143 - 145
 | * הצגת תהליך בתרשים, ניסוח הסבר.
 | * מחזור החיים של צמחים.
* נביטה, צמיחה, פריחה, התפתחות פירות, הפצת פירות וזרעים.
 |

**פרק חמישי:** **משתמשים בצמחים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי חיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **צמחי בר וצמחי תרבות** | * **משימה אוריינית**: משתמשים בצמחים, עמודים: 151 - 153
 | * זיהוי קשרים ורכיבים (קשר בין צמחים ומוצרים), ניסוח הסבר, הצגת ידע בדרכים מגוונות
 | * חשיבות המגוון בצמחים לאדם ולבעלי חיים.
* שימושים במרכיבי סביבה.
 | * ייחודו של האדם כמספק פתרונות טכנולוגיים לצרכים.
* פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים והבעיות הכרוכות בהשגת הצרכים.
 |
| **מגדלים צמחים** | * **משימה אוריינות טכנולוגית**: כיצד האדם מגביר את יכולתו לגדל צמחי תרבות? עמודים: 155 - 156
 | * שאילת שאלות:

זיהוי שאלותבטקסט.* איסוף ועיבוד מידע

ממקורות שונים. | * חשיבות המגוון בצמחים לאדם ולבעלי חיים.
* התועלת שיש לאדם בגידול צמחים.
* שימושים במרכיבי סביבה.
* המחיר הסביבתי
* פתרונות חברתיים לשמירה על הסביבה
 | * ייחודו של האדם כמספק פתרונות טכנולוגיים לצרכים.
* פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים. והבעיות הכרוכות בהשגת הצרכים
* שימוש בצמחים למוצרים – התועלת והנזק לאדם ולסביבה
 |
| * **משימת אוריינות**

**סביבתית:** שומרים על כדור הארץ -פיתוח בר-קיימא“משתמשים בצמחי בר ופוגעים בסביבה",עמודים: 158 -159 | * ניסוח הסבר, תכנון

תכנית פעולה,הצגת ידע בסיסמה. |