**מיפוי משימות אורייניות**

**שער שלישי: מפגשים עם צמחים**

**פרק ראשון: צמחים הם יצורים חיים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **צמחים הם יצורים חיים** | * **משימת אוריינות**: איך נדע שצמחים הם יצורים חיים? עמוד: 103 | * ניסוח הסבר. | * **מאפייני החיים:** נשימה, רבייה, הזנה, הפרשה, גדילה והתפתחות, תקשורת. |

**פרק שני :** **צמח חדש בא לעולם**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **מזרעים לנבטים** | * **משימת אוריינות**: זרעים נובטים, עמוד: 117 | * הצגת ידע בדרכים מגוונות. | * חלקי הצמח ותפקודם (זרע). |

**פרק שלישי: צמחים גדלים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **צורכי הקיום של צמחים** | * **משימה אוריינית:** צורכי הקיום של צמחים, עמודים: 127 - 129 | * הפקת מידע וניסוח הסבר. | * מאפייני חיים: גדילה והתפתחות. * צרכים חיוניים לקיום צמחים: מים, מזון, אוויר, טמפרטורה מתאימה, קרקע, אור, הגנה. * חלקי הצמח ותפקודם (שורשים, עלים, גבעולים). * מחזור החיים של צמחים: צמיחה. |

**פרק רביעי:** **להתחיל מחדש**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי חיים** |
| --- | --- | --- | --- |
| **איך צמחים מתרבים?** | * **משימת אוריינות**: מחזור החיים של הצמחים, עמודים : 143 - 145 | * הצגת תהליך בתרשים, ניסוח הסבר. | * מחזור החיים של צמחים. * נביטה, צמיחה, פריחה, התפתחות פירות, הפצת פירות וזרעים. |

**פרק חמישי:** **משתמשים בצמחים**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי חיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **צמחי בר וצמחי תרבות** | * **משימה אוריינית**: משתמשים בצמחים, עמודים: 151 - 153 | * זיהוי קשרים ורכיבים (קשר בין צמחים ומוצרים), ניסוח הסבר, הצגת ידע בדרכים מגוונות | * חשיבות המגוון בצמחים לאדם ולבעלי חיים. * שימושים במרכיבי סביבה. | * ייחודו של האדם כמספק פתרונות טכנולוגיים לצרכים. * פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים והבעיות הכרוכות בהשגת הצרכים. |
| **מגדלים צמחים** | * **משימה אוריינות טכנולוגית**: כיצד האדם מגביר את יכולתו לגדל צמחי תרבות? עמודים: 155 - 156 | * שאילת שאלות:   זיהוי שאלות  בטקסט.   * איסוף ועיבוד מידע   ממקורות שונים. | * חשיבות המגוון בצמחים לאדם ולבעלי חיים. * התועלת שיש לאדם בגידול צמחים. * שימושים במרכיבי סביבה. * המחיר הסביבתי * פתרונות חברתיים לשמירה על הסביבה | * ייחודו של האדם כמספק פתרונות טכנולוגיים לצרכים. * פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים. והבעיות הכרוכות בהשגת הצרכים * שימוש בצמחים למוצרים – התועלת והנזק לאדם ולסביבה |
| * **משימת אוריינות**   **סביבתית:** שומרים על כדור הארץ -  פיתוח בר-קיימא  “משתמשים בצמחי בר ופוגעים בסביבה",  עמודים: 158 -159 | * ניסוח הסבר, תכנון   תכנית פעולה,  הצגת ידע בסיסמה. |