**מיפוי משימות אורייניות**

**שער שני:** **מבט אל תוך הגוף**

**פרק ראשון :** **מערכת הדם**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **כלי הדם** | * **משימת אוריינות**: הובלת חומרים במערכת ההובלה, עמודים: 94- 96
 | * הפקת מידע מקטע מידע, זיהוי רכיבים וקשרים, ייצוג תהליך בתרשים.
 | * חשיבות מערכת הדם.
* חשיבות הקשר בין מערכות בגוף.
* התאמת מבנה מערכת הדם לתפקודה.
 | **הערה**:חשוב לשלב בתהליכי ההוראה-למידה-הערכה של מערכת ההובלה את התפיסה של המושג מערכת.בדומה למערכות טכנולוגיות, למערכת ביולוגית יש רכיבים (איברים) שפועלים בשיתוף פעולה להשגת תפקוד מסוים. בדומה למערכת טכנולוגית, בין רכיבי המערכת יש קשרי גומלין. |
| **הדם הזורם בגופנו** | * **משימת אוריינות**: הרכב הדם ותפקודו, עמודים: 97 - 100
 | * קריאה וניתוח נתונים מטבלה, ניסוח הסבר, הסקת מסקנות, הבעת דעה.
 | * מרכיבי הדם.

  |
| **שומרים על בריאות הלב וכלי הדם** | * **משימת אוריינות:**

מחלות לב - קשהלרפא, קל למנוע?עמודים: 104 - 105 | * זיהוי רכיבים וקשרים,

ניסוח כללי התנהגות,הצגת מידע בדרכיםמגוונות (עלון הסברה). | * אמצעים והתנהגויות

לקידום הבריאות. | * השפעת הטכנולוגיה על החברה.
* התפתחויות טכנולוגיות במהלך ההיסטוריה והשפעתן על החברה ועל התרבות.
 |

**פרק שני: מערכת העצבים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי החיים** |
| **מערכת העצבים בפעולה** | * **משימת אוריינות**: מידע "עובר" למוח, עמודים: 116 - 117
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר.
 | * מערכת העצבים: מבנה ותפקוד (קליטת גירויים).
 |
| **עיבוד מידע במוח** | * **משימת אוריינות**: מידע הולך לעיבוד במוח, עמודים: 117 - 118
 | * זיהוי רכיבים וקשרים, ארגון מידע בטבלה והסקת מסקנות.
 | * מערכת העצבים: מבנה ותפקוד (עיבוד מידע במוח ותגובה).
 |
| **תגובה למידע** | * **משימת אוריינות**: מידע "הולך" לתגובה, עמודים: 119 -120
 | * זיהוי רכיבים וקשרים, ניתוח מקרה והסקת מסקנות.
 |
| **תקשורת עם הסביבה** | * **משימת אוריינות**: כיצד נוצרת תקשורת? עמודים: 122- 123
 | * ניתוח מקרה והסקת מסקנות, זיהוי רכיבים וקשרים.
 | * צרכים חיוניים לקיום צמחים ובעלי חיים (תקשורת).
 |
| **תקשורת בין בעלי חיים** | * **משימת אוריינות**: יוצרים קשר, עמודים: 124 - 125
 | * הפקת מידע מטקסט, זיהוי רכיבים וקשרים, הסקת מסקנות.
 | * מערכת העצבים: מבנה ותפקודתגובות בעלי חיים ואדם לסוגי גירויים שונים כגון: ראיית טורף ותנועה, הרחת מזון ואכילה.
 |