**מיפוי משימות אורייניות**

**שער שני: טכנולוגיה במחשבה תחילה**

**פרק ראשון: מהי טכנולוגיה?**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך : טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- |
| **אז מהי טכנולוגיה?** | * **משימת אוריינות**: מהו צורך?   עמודים: 87-85 | * **הוראה מפורשת**: ניסוח בעיה טכנולוגית. | * ייחודו של האדם כמספק   פתרונות טכנולוגיים כמענה לבעיה/צורך אנושי.   * פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים. |
| **יש בעיה? אז איך פותרים אותה?** | * **משימת אוריינות**: סיפור המעשה- הקסדה, עמודים: 88 - 89 | * זיהוי צרכים. השוואה והסקת מסקנות. |
| **לפתרון יש**  **דרישות**  **ואילוצים** | * **משימת אוריינות**: הסקטבורד   גלגלשת! עמודים: 93-91 | * זיהוי דרישות ואילוצים מהמוצר. |

**פרק שלישי : מערכות טכנולוגיות בפעולה**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך : טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- |
| **מערכות טכנולוגיות** | * **משימת אוריינות**: מערכות   טכנולוגיות -רכיבים ומטרה,  עמודים: 120-119 | * ניתוח מוצרים טכנולוגיים   על פי מאפיינים של מערכת טכנולוגית. | * מערכת טכנולוגית כמורכבת   מרכיבים הפועלים להשגת מטרה.   * בחירת הפתרון הטכנולוגי המתאים ביותר והנימוקים לבחירה: מידת ההתאמה לדרישות מהמוצר     . |