**מיפוי משימות אורייניות**

**שער ראשון: מפגשים עם בעלי החיים**

**פרק ראשון: עולמם של בעלי החיים**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות ותהליכי חשיבה** | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| **אל עולמם של בעלי החיים** | * **משימת אוריינות:** בעלי חיים בשכונה,   עמודים: 12-10 | * הפקת מידע מקטעי   מידע. ארגון מידע  בטבלה,,השוואה  והסקת מסקנות. | * השוני בין בעלי חיים במבנה ובצורה. |  |
| **מאפייני החיים של בעלי החיים** | * **משימת אוריינות:**   מאפייני החיים של  בעלי החיים,  עמודים: 23-16 | * הפקת מידע מקטעי   מידע.  השוואה והסקת  מסקנות. | * צרכים חיוניים   לקיום בעלי חיים.   * מאפייני חיים   משותפים לכל  היצורים החיים.   * דרכים שבאמצעותן   בעלי חיים משיגים  צרכים החיוניים  לקיומם. |  |

**פרק שני: שפע של מינים- עושים סדר!**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החומר** | **ציוני דרך : טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שפע של מינים - עושים סדר!** | **משימת אוריינות:** חסרי  חוליות ובעלי חוליות,  עמוד 35: | הפקת מידע מקטע מידע  וצילומים | * השוני בין בעלי חיים   במבנה ובצורה. |  |
| **מי הם חסרי החוליות?** | **משימת אוריינות:** מחלקת  החרקים**,** עמודים 40-38: | הפקת מידע והצגת  מידע.  הסקת מסקנות**.** | * השוני בין בעלי חיים   במבנה ובצורה.   * חשיבות המגוון בטבע   לקיום יצורים חיים.   * התאמות של בעלי חיים   לתפקוד בסביבה )להשגת  מזון,להגנה,לתקשורת).   * שימושים שעושה האדם   בבעלי חיים כמשאבי טבע.   * תנאים מבוקרים בבתי   גידול מלאכותיים לבעלי  חיים.   * השפעת האדם על מגוון   בעלי חיים.   * דרכים לשמירה על מגוון   בעלי החיים ועל סביבת חייהם. | * ייחודו של האדם   כמספק פתרונות   * טכנולוגיים כמענה   לבעיה/צורך אנושי.   * פתרונות טכנולוגיים   לצרכים אנושיים   * לשיפור איכות החיים.   פיתוחם טכנולוגיים   * לשיפור איכות חיים.   מחיר סביבתי  )הצטברות פסולת).   * פתרונות לצמצום   הנזק הנגרם משימוש  בפיתוחים טכנולוגיים. |
| **משימת אוריינות**: קבוצת  הרכיכות,עמודים: 45-43 | הפקת מידע מאיורים  הסקת מסקנות. |
| **מי הם בעלי החוליות?** | **משימת אוריינות**: הדגים  והאדם, עמוד: 50 | ניסוח הסבר. |
| **משימת אוריינות סביבתית**:  שומרים על כדור הארץ -  פיתוח בר-קיימא: כמות  הדגים בים פוחתת, עמוד:51 | הפקת מידע מקטעי  מידע.  העלאת רעיונות. |
| **משימת אוריינות** מה מאפיין את  מחלקת הדו-חיים?  עמודים: 53-51 | הפקת מידע, ארגון מידע  בטבלה והסקת מסקנות. |
| **משימת אוריינות**: זוחלים  והאדם, עמוד: 56 | ניסוח הסבר |
| **מי הם בעלי החוליות?** | **משימת אוריינות סביבתית**:  שומרים על כדור הארץ -  פיתוח בר-קיימא: לאן נעלמו  הנחשים? (העשרה)  עמוד: 57 | הפקת מידע מקטע מידע.  ניסוח הסבר |
| **משימת אוריינות**: העופות  והאדם, עמודים: 62-61 | ניסוח הסבר. |
| **משימת אוריינות**: היונקים  והאדם, עמוד: 66 | הפקת מידע מקטע מידע  ומקורות מידע ברשת. |
| **משימת אוריינות סביבתית:**  שומרים על כדור הארץ  -פיתוח בר-קיימא: יונקים  הולכים ונעלמים, עמוד: 67 | הפקת מידע מטבלה  והסקת מסקנות.  שאילת שאלות. |