**מיפוי משימות אורייניות**

**שער ראשון: מפגשים עם בעלי החיים**

**פרק ראשון: עולמם של בעלי החיים**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **תת פרק**  | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות ותהליכי חשיבה** | **ציוני דרך: מדעי החיים** | **ציוני דרך: טכנולוגיה** |
| **אל עולמם של בעלי החיים** | * **משימת אוריינות:** בעלי חיים בשכונה,

עמודים: 12-10 | * הפקת מידע מקטעי

מידע. ארגון מידעבטבלה,,השוואהוהסקת מסקנות. | * השוני בין בעלי חיים במבנה ובצורה.
 |  |
| **מאפייני החיים של בעלי החיים** | * **משימת אוריינות:**

מאפייני החיים שלבעלי החיים,עמודים: 23-16 | * הפקת מידע מקטעי

מידע. השוואה והסקתמסקנות. | * צרכים חיוניים

 לקיום בעלי חיים.* מאפייני חיים

 משותפים לכל היצורים החיים.* דרכים שבאמצעותן

 בעלי חיים משיגים צרכים החיוניים לקיומם. |  |

**פרק שני: שפע של מינים- עושים סדר!**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החומר** | **ציוני דרך : טכנולוגיה** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שפע של מינים - עושים סדר!** | **משימת אוריינות:** חסריחוליות ובעלי חוליות,עמוד 35: | הפקת מידע מקטע מידעוצילומים | * השוני בין בעלי חיים

 במבנה ובצורה. |  |
| **מי הם חסרי החוליות?** | **משימת אוריינות:** מחלקתהחרקים**,** עמודים 40-38: | הפקת מידע והצגתמידע.הסקת מסקנות**.** | * השוני בין בעלי חיים

 במבנה ובצורה.* חשיבות המגוון בטבע

 לקיום יצורים חיים.* התאמות של בעלי חיים

 לתפקוד בסביבה )להשגתמזון,להגנה,לתקשורת).* שימושים שעושה האדם

 בבעלי חיים כמשאבי טבע.* תנאים מבוקרים בבתי

 גידול מלאכותיים לבעליחיים.* השפעת האדם על מגוון

 בעלי חיים.* דרכים לשמירה על מגוון

 בעלי החיים ועל סביבת חייהם. | * ייחודו של האדם

כמספק פתרונות* טכנולוגיים כמענה

לבעיה/צורך אנושי.* פתרונות טכנולוגיים

לצרכים אנושיים* לשיפור איכות החיים.

פיתוחם טכנולוגיים* לשיפור איכות חיים.

מחיר סביבתי)הצטברות פסולת).* פתרונות לצמצום

הנזק הנגרם משימושבפיתוחים טכנולוגיים. |
| **משימת אוריינות**: קבוצתהרכיכות,עמודים: 45-43 | הפקת מידע מאיוריםהסקת מסקנות. |
| **מי הם בעלי החוליות?** | **משימת אוריינות**: הדגיםוהאדם, עמוד: 50 | ניסוח הסבר. |
| **משימת אוריינות סביבתית**:שומרים על כדור הארץ -פיתוח בר-קיימא: כמותהדגים בים פוחתת, עמוד:51 | הפקת מידע מקטעימידע.העלאת רעיונות. |
| **משימת אוריינות** מה מאפיין אתמחלקת הדו-חיים?עמודים: 53-51 | הפקת מידע, ארגון מידעבטבלה והסקת מסקנות. |
| **משימת אוריינות**: זוחליםוהאדם, עמוד: 56 | ניסוח הסבר |
| **מי הם בעלי החוליות?** | **משימת אוריינות סביבתית**:שומרים על כדור הארץ -פיתוח בר-קיימא: לאן נעלמוהנחשים? (העשרה)עמוד: 57 | הפקת מידע מקטע מידע.ניסוח הסבר |
| **משימת אוריינות**: העופותוהאדם, עמודים: 62-61 | ניסוח הסבר. |
| **משימת אוריינות**: היונקיםוהאדם, עמוד: 66 | הפקת מידע מקטע מידעומקורות מידע ברשת. |
| **משימת אוריינות סביבתית:**שומרים על כדור הארץ-פיתוח בר-קיימא: יונקיםהולכים ונעלמים, עמוד: 67 | הפקת מידע מטבלהוהסקת מסקנות. שאילת שאלות. |