**מיפוי משימות אורייניות**

**שער ראשון: חומרים בסביבה**

**פרק ראשון: חומרים על סף ביתנו**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות**  | **ציוני דרך: מדעי החומר** | **ציוני דרך: טכנולוגיה**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חומרים בסביבה** | * **משימת אוריינות**: חומרים סביב, עמודים: 8- 9
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח שאלות.
 | * תכונות חומרים ודרכים לזיהוין (מוליכות חום).
* הקשר בין תכונות החומר לבין השימוש בו.
 | * התאמה של תכונות החומרים למוצר (התחלת הטיפול בציון הדרך).
 |
| **תכונות של חומרים** | * **משימת אוריינות**: מהי מוליכות חום? עמודים: 12- 13
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר.
 | * התאמה של תכונות החומרים למוצר.
* פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה.
 |
| * **משימת אוריינות**: מהי מסיסות? עמוד: 18
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר.
 |
| * **משימת אוריינות**: מהי מגנטיות? עמוד: 21
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר.
 | * תכונות חומרים ודרכים לזיהוין (מגנטיות).
* הקשר בין תכונות החומר לבין השימוש בו.
 | * התאמה של תכונות החומרים למוצר.
* פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה.
 |
| **תערובת של חומרים** | * **משימת אוריינות**: חומרים בערבוביה, עמודים: 27- 29
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר, **הוראה מפורשת**: הצגת מידע בתרשים.
 | * תערובות חומרים ודרכים להפרדתן.
* תכונות מבדילות: מסיסות במים, צבע, ציפה, מגנטיות, גודל גרגר.
 | * פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה
 |

**פרק שני :** **חומרים בשימוש האדם**

| **תת פרק** | **פעילויות לימודיות** | **מיומנויות** | **ציוני דרך: מדעי החומר** | **ציוני דרך: טכנולוגיה**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מחומרים למוצרים** | * **משימת אוריינות:** מן החומר אל המוצר, עמוד 36 - 37
 | * **הוראה מפורשת :**הפקת מידע מקטע מידע, מיון
* **הוראה מפורשת**: ארגון מידע בכרטיס אפיון.
 | * קשר בין תכונות החומר לבין השימוש בו.
 | * ייחודו של האדם כמספק פתרונות טכנולוגיים לצרכים.
* פתרונות טכנולוגיים לצרכים אנושיים לשיפור איכות החיים והבעיות הכרוכות בהשגת הצרכים.
* פתרונות טכנולוגיים שונים לצורך/ בעיה.
* התאמה של תכונות החומרים למוצר.
 |
| * **משימת אוריינות:** דרך הטכנולוגיה, עמוד: 40
 | * ניסוח הסבר, חשיבה מטה קוגניטיבית.
 |
| **חומרים ואיכות סביבה** | * **משימת אוריינות סביבתית**: איך נוכל להשתמש במוצרים וגם לשמור על הסביבה? עמודים: 41 - 42
 | * הפקת מידע מקטע מידע, ניסוח הסבר.
 | * ייצור ושימוש במוצרים – התועלת והנזק לאדם ולסביבה.
* פתרונות טכנולוגיים להקטנת הנזקים הנגרמים מייצור מוצרים ומהשימוש בהם.
 |  |
| * **משימת אוריינות סביבתית**: כיצד אפשר להקטין את הנזק לסביבה, עמודים: 42- 44
 | * **הוראה מפורשת**:

עיבוד וייצוג ממצאים בטבלה.* דיון בתוצאות ובמסקנות. תכנון

תכנית פעולה.* ייצוג מידע בכרזה.
 |